

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол № 9
от « 21 » 08 2024 г.

Совет учащихся
Протокол № 13
от « 21 » 08 2024 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета протокол № 15
от « 21 » 08 2024 г.

УТВЕРЖАЮ:
Директор МКОУ «СОШ № 6»
В.И. Володин
Приказ № 94.2/01-04
от « 21 » 08 2024 г.



**Учебный план
основного общего образования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №6»
на 2024-2025 учебный год**

**с. Пелагиада
2024 г.**

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9-х классов МКОУ «СОШ №6» на 2024/2025 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Основная образовательная программа ООО МКОУ «СОШ №6»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФГОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и реализацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части

образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часа в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет

время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю. При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 20 и более человек.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах; «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах, создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей

потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который изучается в 8-9 классах.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

В 5-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение: элективный курс «История Ставрополя» - 0,5 часа, факультативные курсы: «Я – географ следопыт» - 0,5 часа, «Функциональная грамотность» - 0,5 часа и «Решение математических задач» - 0,5 часа.

В 6-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение: элективный курс «История Ставрополя» - 0,5 часа; факультативный курс «Функциональная грамотность» - 0,5 часа.

В 7-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение: элективный курс «История Ставрополя» - 0,5 часа; факультативные курсы «Функциональная грамотность» - 0,5 часа, «Путешествие по странам и континентам» - 0,5 часа.

В 8-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение: элективный курс «История Ставрополя» - 0,5 часа; факультативные курсы «Практикум по русскому языку» - 0,5 часа; «Решение математических задач» - 0,5 часа; «Функциональная грамотность» - 0,5 часа.

В 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение элективного курса «История Ставрополя» - 0,5 часа.

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часов в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часов за год, 7 классов - 32 часа в неделю или 1088 часов за год, 8 классов - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классов - 33 часов в неделю или 1122 часа за год.

Деление на группы

При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 20 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6». Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в период с 01 апреля по 30 мая 2025 года по учебным предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проектных работ, сдачи нормативов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» и графиком, утвержденным директором школы, за две недели до ее проведения;

–по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ликвидировать академическую задолженность обучающиеся обязаны в сроки, установленные приказом директора школы.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МКОУ СОШ №6 и (или) индивидуальными учебными планами.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2024-2025 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9-й	Русский язык	Итоговая контрольная работа
5-9-й	Литература	Итоговая контрольная работа
5-9-й	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
5-6-й	Математика	Итоговая контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Итоговая контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Итоговая контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Итоговая контрольная работа
5-й; 6-й; 7-й; 8-й; 9-й	История	Итоговая контрольная работа
6-9-й	Обществознание	Итоговая контрольная работа
5-9-й	География	Итоговая контрольная работа
5-9-й	Биология	Итоговая контрольная работа
7-9-й	Физика	Итоговая контрольная работа
8-9-й	Химия	Итоговая контрольная работа
5-9-й	Физическая культура	Сдача нормативов
5-8-й	Музыка	Итоговая контрольная работа
5-7-й	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
5-9-й	Технология	Проектная работа
7-9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа
5-6-й	Основы духовно- нравственного культуры народов России	Итоговая контрольная работа

Учебный план МКОУ «СОШ №6» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V а,б,в,г классы	VI а,б,в классы	VII а,б классы	VIII а,б,в классы	IX а,б,в класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	—	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	—	—	—	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
	Музыка	1	1	1	1	—	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по		2	1	2	2	0,5	7,5

выбору:						
История Ставрополя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
Практикум по русскому языку	–	–	–	0,5	–	0,5
Я – географ следопыт	0,5	–	–	–	–	0,5
Путешествия по странам и континентам	–	–	0,5	–	–	0,5
Решение математических задач	0,5	–	0,5	0,5	–	1,5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338