

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол № 7

от «29» августа 2023г.

Совет учащихся

Протокол № 16

от «29» августа 2023г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

От «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №6»

В.И. Володин

Приказ № 93.21101-04

От «01» сентября 2023г.



# Учебный план

*индивидуального обучения на дому  
по адаптированным основным  
общеобразовательным программам  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
на 2023-2024 учебный год*

### **Пояснительная записка.**

Учебные планы МКОУ «СОШ №6» для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год являются нормативными документами, регламентирующими организацию и содержание образовательного процесса.

Учебные планы образовательного учреждения, реализующего АООП разработанного на основе ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам с учётом специфики обучения обучающихся с ОВЗ при пятидневном обучении.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными актами и методическими письмами, регламентирующими обеспечение образовательной деятельности:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»»

Приказ Министерства здравоохранения от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД- 522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-45207 «О внедрении ФГОС ОВЗ»;

Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

Письмо Минпросвещения России от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС – 728/07 «Об организации работы по СИПР»;

Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2020 № 1776 «О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"

Школа на основании лицензии реализует следующие адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 и вариант 6.4);

Учебный год начинается 01.09.2023 года. Продолжительность учебного года в 1 классе и классе – 33 учебные недели, во 2 - 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней для 2-9 классов, 37 календарных дней – для 1 класса. Для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

сентябрь-октябрь: по 3 урока в день до 35 мин. каждый;

ноябрь-декабрь: по 4 урока до 35 мин. каждый;

январь-май: по 4 урока до 40 мин. каждый.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 21ч, во 2 - 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классе – 30 часов.

Предельно допустимая недельная нагрузка на одного учащегося не превышает установленной нормы СанПиН.

### **Учебный план**

#### **для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2) МКОУ «СОШ №6» 2 класс на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план индивидуального обучения на дому состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение;
- «Иностранный язык»: иностранный язык (английский);
- «Математика и информатика»: математика;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: окружающий мир;
- «Искусство»: музыка, изобразительное искусство;
- «Технология»: технология;
- «Физическая культура»: адаптивная физическая культура.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

### Учебный план на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Часы индивидуального обучения на дому		Часы самостоятельной работы и посещаемые в образовательном учреждении		Итого	
		Количество во часов в неделю	Количество во часов в год	Количество во часов в неделю	Количество во часов в год	Количество во часов в неделю	Количество во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	2	68	4	136
	Литературное чтение	1,5	51	2,5	85	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика	2	68	2	68	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17	1,5	51	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
	Изобразительное искусство	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Технология	Технология	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	8,5	2,75	93,5	3	102
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>8</b>	<b>272</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		0	0	3	102	3	102
<i>Внеурочная деятельность</i>		0	0	2	68	2	68
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>272</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>28</b>	<b>952</b>

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана с 17 апреля  
по 15 мая 2024 года

Клас с	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-й	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольная работа
	Технология	Контрольная работа
	Адаптивная физическая культура	Контрольная работа

### **Учебный план**

**для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с  
нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4) МКОУ «СОШ №6»  
4 класс на 2023-2024 учебный год**

В целях обеспечения равных возможностей на получение качественного образования независимо от состояния здоровья детей и с учетом их потребностей и возможностей, а также на основании ст. 41, 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях.

Индивидуальное надомное обучение - предназначено для детей с проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей-инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом школы. Содержание образовательных предметов в индивидуальных планах значительно снижено по сравнению с базовыми курсами.

Образовательная программа обучения на дому включает в себя:

- индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
- рабочие программы по общеобразовательным предметам;
- годовой календарный график;
- расписание занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями)

обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Ребенок, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом посещать отдельные уроки и мероприятия в школе.

При обучении ребенка на дому могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок их применения определен приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное). Эти направления реализуются через воспитательную работу с учащимися. Ребенок может посещать школьные мероприятия, предусмотренные программой нравственного развития.

В Учебном плане для учащихся надомного обучения предусмотрены консультационная работа и часы самостоятельной работы.

Консультационная работа специалистов школы направлена на поиск продуктивных форм сотрудничества с семьей, использование которых обеспечивает оказание ребенку необходимой помощи для раскрытия индивидуальных возможностей его развития с показом деятельности самого ребенка. Эффективными формами работы являются индивидуальное и групповое консультирование, тренинги, родительские собрания.

В рамках консультативной деятельности с родителями решаются вопросы об особенностях и перспективах развития ребенка. Анализируются факторы положительной динамики и вырабатываются конкретные рекомендации по преодолению возможных проблем.

Часы самостоятельной работы предусматриваются учебным планом и входят в максимальную нагрузку обучающегося. Часы самостоятельной работы используются для расширения, закрепления и углубления практических знаний и умений по предметам обязательной части учебного плана. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника под руководством родителей. Задания для самостоятельной работы даются с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с индивидуальной программой развития.



### Учебный план на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Часы индивидуального обучения на дому		Часы самостоятельной работы и посещаемые в образовательном учреждении		Итого	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1,5	51	2,5	85	4	136
	Общение (письмо)	1	34	2	68	3	102
Математика	Математические представления	1,5	51	2,5	85	4	136
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	17	1,5	51	2	68
	Человек	0,5	17	0,5	17	1	34
	Домоводство (самообслуживание)	1	34	0	0	1	34
Искусство	Музыка	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Технология	Предметные действия	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	8,5	2,75	93,5	3	102
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>238</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>7</b>	<b>238</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
Внеурочная деятельность							
- индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		1	34	4	136	5	170
- внеурочная деятельность		0	0	1	34	1	34
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>	<b>272</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>29</b>	<b>986</b>

**Учебный план**  
**для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**  
**МКОУ «СОШ №6» 5, 7 классы на 2023-2024 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает обязательные предметные области и внеурочную деятельность, включающую в себя коррекционно – развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

«Язык и речевая практика»: речь и альтернативная коммуникация;

«Математика»: математические представления;

«Окружающий мир»: - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

«Искусство»: музыка и движение, изобразительная деятельность;

«Физическая культура»: адаптивная физическая культура;

«Технология»: профильный труд (7 класс).

Изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» имеет своей целью развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Предмет «Математические представления» направлен на дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни.

Учебные предметы предметной области «Окружающий мир» ставят своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний, сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально – экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Основная цель изучения «Адаптивной физической культуры» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего и старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане в 7 классе отводится 6 часов. По согласованию с родителями учащихся и решением педагогического совета школы было принято решение: время, отводимое на данную часть, использовать для самостоятельной работы обучающегося.

Содержание внеурочной деятельности учебного плана представлено следующими коррекционными курсами:

Двигательное развитие – 1 час в неделю, служит для развития двигательных навыков необходимых для нормальной жизнедеятельности систем и функций человека.

Альтернативная коммуникация – 1 час в неделю, позволяют продолжать и совершенствовать работу по развитию речи учащихся.

## Учебный план на 2023-2024 учебный год 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часы индивидуального обучения на дому		Часы самостоятельной работы обучающегося		Часы, посещаемые в образовательном учреждении		Всего	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	1	34	2	68	0	0	3	102
<b>Математика</b>	Математические представления	1	34	1	34	0	0	2	68
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	34	1	34	0	0	2	68
	Человек	1	34	1	34	0	0	2	68
	Домоводство	1	34	2	68	0	0	3	102
	Окружающий социальный мир	1	34	1	34	0	0	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	1	34	2	68	0	0	3	102
	Изобразительная деятельность	2	68	1	34	0	0	3	102
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура	1	34	0	0	2	68	3	102
<b>Технология</b>	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Часть формируемая участника образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>17</b>	<b>578</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>									
Коррекционный курс: Двигательное развитие		0	0	0	0	1	34	1	34
Коррекционный курс: Альтернативная коммуникация		0	0	0	0	1	34	1	34
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>17</b>	<b>578</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

## Учебный план на 2023-2024 учебный год 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часы индивидуального обучения на дому		Часы самостоятельной работы обучающегося		Часы, посещаемые в образовательном учреждении		Всего	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	1	34	2	68	0	0	3	102
<b>Математика</b>	Математические представления	1	34	1	34	0	0	2	68
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	34	1	34	0	0	2	68
	Человек	0,5	17	0,5	17	0	0	1	34
	Домоводство	1	34	4	136	0	0	5	170
	Окружающий социальный мир	1	34	1	34	0	0	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	0,5	17	1,5	51	0	0	2	68
	Изобразительная деятельность	1	34	2	68	0	0	3	102
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура	1	34	0	0	1	34	2	68
<b>Технология</b>	Профильный труд	2	68	0	0	0	0	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>13</b>	<b>442</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
<b>Часть формируемая участника образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>19</b>	<b>646</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>									
Коррекционный курс: Двигательное развитие		0	0	0	0	1	34	1	34
Коррекционный курс: Альтернативная коммуникация		0	0	0	0	1	34	1	34
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>19</b>	<b>646</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

**Учебный план**  
**для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**МКОУ «СОШ №6» 8 класс на 2023-2024 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает обязательные предметные области и внеурочную деятельность, включающую в себя коррекционно – развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

- «Язык и речевая практика»: русский язык, литературное чтение;
- «Математика»: математика, информатика;
- «Естествознание»: биология;
- «Человек и общество»: география, основы социальной жизни, история Отечества;
- «Физическая культура»: адаптивная физическая культура;
- «Технология»: профильный труд.

Изучение «Русского языка» имеет своей целью развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Учебный предмет «Математика» направлен на дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни.

Учебный предмет «Информатика», направлен на формирование у обучающихся представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Содержание учебного предмета «Биология» способствует правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

«География» - учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно – научного и естественно – научного знания. Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально – экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей родине, её историческому прошлому.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Основная цель изучения «Физической культуры» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре,

повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего и старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане отводится 1 час. По согласованию с родителями учащихся и решением педагогического совета школы было принято решение: время, отводимое на данную часть, использовать для самостоятельной работы и часы, посещаемые в образовательном учреждении.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами:

- коррекционно-развивающие занятия и ритмика по 0,5 часа в неделю.

На организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности в учебном плане отводится всего 4 часа в неделю для самостоятельной работы и часы, посещаемые в образовательном учреждении.

### Учебный план на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Часы индивидуального обучения на дому		Часы самостоятельной работы и посещаемые в образовательном учреждении		Итого	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	51	2,5	85	4	136
	Литературное чтение	1,5	51	2,5	85	4	136
Математика	Математика	2	68	1	34	3	102
	Информатика	0,5	17	0,5	17	1	34
Естествознание	Биология	0,5	17	1,5	51	2	68
Человек и общество	География	0,25	8,5	1,75	59,5	2	68
	Основы социальной жизни	0,5	17	1,5	51	2	68
	История Отечества	0,5	17	1,5	51	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	8,5	1,75	59,5	2	68
Технология	Профильный труд	2	68	5	170	7	238
<b>Итого</b>		<b>9,5</b>	<b>323</b>	<b>19,5</b>	<b>663</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>9,5</b>	<b>323</b>	<b>20,5</b>	<b>697</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
Коррекционные занятия и ритмика		0,5	17	5,5	187	6	204
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>
Внеурочная деятельность		0	0	4	136	4	136



Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана с 17 апреля по 15 мая 2024 года

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
8-й	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	Контрольная работа
	История Отечества	Контрольная работа
	Адаптивная физическая культура	Контрольная работа
	Профильный труд	Защита проекта