

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол № 9
от «21» августа 2024г.

Совет учащихся
Протокол № 13
от «21» августа 2024г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №6»
В.И. Володин
Приказ № 100/2024-04
от «30» августа 2024г.



Учебный план
*индивидуального обучения на дому
по адаптированным основным
общеобразовательным программам
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2024-2025 учебный год*

с.Пелагиада, 2024

Пояснительная записка.

Учебные планы МКОУ «СОШ №6» для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год являются нормативными документами, регламентирующими организацию и содержание образовательного процесса.

Учебные планы образовательного учреждения, реализующего АООП разработанного на основе ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам с учётом специфики обучения обучающихся с ОВЗ при пятидневном обучении.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными актами и методическими письмами, регламентирующими обеспечение образовательной деятельности:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»»

Приказ Министерства здравоохранения от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);

Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД- 522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-45207 «О внедрении ФГОС ОВЗ»;

Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

Письмо Минпросвещения России от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС – 728/07 «Об организации работы по СИПР»;

Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2020 № 1776 «О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"

Школа на основании лицензии реализует следующие адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Учебный год начинается 01.09.2024 года. Продолжительность учебного года в 1 классе и классе – 33 учебные недели, во 2 - 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней для 2-9 классов, 37 календарных дней – для 1 класса. Для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

сентябрь-октябрь: по 3 урока в день до 35 мин. каждый;

ноябрь-декабрь: по 4 урока до 35 мин. каждый;

январь-май: по 4 урока до 40 мин. каждый.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 21ч, во 2 - 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классе – 30 часов.

Предельно допустимая недельная нагрузка на одного учащегося не превышает установленной нормы СанПиН.

Учебный план
для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2) МКОУ «СОШ №6»
3 класс на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план индивидуального обучения на дому состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение;
- «Иностранный язык»: иностранный язык (английский);
- «Математика и информатика»: математика;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: окружающий мир;
- «Искусство»: музыка, изобразительное искусство;
- «Технология»: труд (технология);
- «Физическая культура»: адаптивная физическая культура.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Часы индивидуального обучения на дому		Часы самостоятельной работы и посещаемые в образовательном учреждении		Итого	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	2	68	4	136
	Литературное чтение	1,5	51	2,5	85	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика	2	68	2	68	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17	1,5	51	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
	Изобразительное искусство	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Технология	Труд (технология)	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	8,5	2,75	93,5	3	102
	Итого:	8	272	14	476	22	748
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: «Логический лабиринт»		0	0	1	34	1	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		8	272	15	510	23	782
коррекционно-развивающая работа: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		0	0	3	102	3	102
Внеурочная деятельность		0	0	2	68	2	68
Всего:		8	272	20	680	28	952

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана с 01 апреля по 30 апреля 2025 года

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
3-й	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольная работа
	Технология	Контрольная работа
	Адаптивная физическая культура	Контрольная работа

Учебный план

для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МКОУ «СОШ №6» 5, 6, 8 классы на 2024-2025 учебный год

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает обязательные предметные области и внеурочную деятельность, включающую в себя коррекционно – развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

«Язык и речевая практика»: речь и альтернативная коммуникация;

«Математика»: математические представления;

«Окружающий мир»: - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

«Искусство»: музыка и движение, изобразительная деятельность;

«Физическая культура»: адаптивная физическая культура;

«Технология»: труд (технология) (6, 8 класс).

Изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» имеет своей целью развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Предмет «Математические представления» направлен на дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни.

Учебные предметы предметной области «Окружающий мир» ставят своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний, сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально – экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к

самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Основная цель изучения «Адаптивной физической культуры» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего и старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане в 7 классе отводится 6 часов. По согласованию с родителями учащихся и решением педагогического совета школы было принято решение: время, отводимое на данную часть, использовать для самостоятельной работы обучающегося.

Содержание внеурочной деятельности учебного плана представлено следующими коррекционными курсами:

Двигательное развитие – 1 час в неделю, служит для развития двигательных навыков необходимых для нормальной жизнедеятельности систем и функций человека.

Альтернативная коммуникация – 1 час в неделю, позволяют продолжать и совершенствовать работу по развитию речи учащихся.

Учебный план
 обучающегося 5 класса МКОУ «СОШ №6», занимающегося индивидуально на дому по
 адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО
 (вариант 2) 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Часы индивидуального обучения на дому		Часы самостоятельной работы обучающегося		Часы, посещаемые в образовательном учреждении		Всего	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34	2	68	0	0	3	102
Математика	Математические представления	1	34	1	34	0	0	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34	1	34	0	0	2	68
	Человек	1	34	1	34	0	0	2	68
	Домоводство	1	34	2	68	0	0	3	102
	Окружающий социальный мир	1	34	1	34	0	0	2	68
Искусство	Музыка и движение	1	34	2	68	0	0	3	102
	Изобразительная деятельность	2	68	1	34	0	0	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34	0	0	2	68	3	102
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		10	340	11	374	2	68	23	782
Часть формируемая участника образовательных отношений		0	0	6	204	0	0	6	204
Максимально допустимая нагрузка		10	340	17	578	2	68	29	986
Внеурочная деятельность, в том числе:									
Коррекционный курс: Двигательное развитие		0	0	0	0	1	34	1	34
Коррекционный курс: Альтернативная коммуникация		0	0	0	0	1	34	1	34
Итого		10	340	17	578	4	136	31	1054
Внеурочная деятельность		0	0	0	0	6	204	6	204

Учебный план
обучающегося 6 класса МКОУ «СОШ №6», занимающегося индивидуально на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО
(вариант 2) 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Часы индивидуального обучения на дому		Часы самостоятельной работы обучающегося		Часы, посещаемые в образовательном учреждении		Всего	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34	2	68	0	0	3	102
Математика	Математические представления	1	34	1	34	0	0	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34	1	34	0	0	2	68
	Человек	1	34	0	0	0	0	1	34
	Домоводство	1	34	4	136	0	0	5	102
	Окружающий социальный мир	1	34	1	34	0	0	2	68
Искусство	Музыка и движение	1	34	1	34	0	0	2	102
	Изобразительная деятельность	1	34	2	68	0	0	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34	0	0	1	34	2	102
Технология	Труд (технология)	1	34	-	-	1	34	2	-
ИТОГО		10	340	12	408	2	68	24	816
Часть формируемая участника образовательных отношений		0	0	6	204	0	0	6	204
Максимально допустимая нагрузка		10	340	18	612	2	68	30	1020
Внеурочная деятельность, в том числе:									
Коррекционный курс: Двигательное развитие		0	0	0	0	2	68	2	68
Коррекционный курс: Альтернативная коммуникация		0	0	0	0	2	68	2	68
Итого		10	340	18	612	6	204	34	1156
Внеурочная деятельность		0	0	0	0	6	204	6	204

Учебный план
обучающегося 8 класса МКОУ «СОШ №6»,
занимающегося индивидуально на дому по АООП УО (Вариант 2) 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Часы индивидуального обучения на дому		Часы самостоятельной работы обучающегося		Часы, посещаемые в образовательном учреждении		Всего	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34	2	68	0	0	3	102
Математика	Математические представления	1	34	1	34	0	0	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34	1	34	0	0	2	68
	Человек	1	34	0	0	0	0	1	34
	Домоводство	1	34	4	136	0	0	5	170
	Окружающий социальный мир	1	34	2	68	0	0	3	102
Искусство	Музыка и движение	1	34	1	34	0	0	2	68
	Изобразительная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34	0	0	1	34	2	68
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	0	0	4	136
ИТОГО		10	340	13	442	1	34	24	816
Часть формируемая участника образовательных отношений		0	0	6	204	0	0	6	204
Максимально допустимая нагрузка		10	340	19	646	1	34	30	1020
Внеурочная деятельность, в том числе:									
Коррекционный курс: Двигательное развитие		0	0	0	0	1	34	1	34
Коррекционный курс: Альтернативная коммуникация		0	0	0	0	1	34	1	34
Итого		10	340	19	646	3	102	32	1088
Внеурочная деятельность		0	0	0	0	6	204	8	272

Учебный план
для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МКОУ «СОШ №6» 9 класс на 2024-2025 учебный год

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает обязательные предметные области и внеурочную деятельность, включающую в себя коррекционно – развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

- «Язык и речевая практика»: русский язык, литературное чтение;
- «Математика»: математика, информатика;
- «Естествознание»: биология, география;
- «Человек и общество»: основы социальной жизни, история Отечества;
- «Физическая культура»: адаптивная физическая культура;
- «Технология»: труд (технология).

Изучение «Русского языка» имеет своей целью развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Учебный предмет «Математика» направлен на дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни.

Учебный предмет «Информатика», направлен на формирование у обучающихся представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Содержание учебного предмета «Биология» способствует правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

«География» - учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно – научного и естественно – научного знания. Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально – экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей родине, её историческому прошлому.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Основная цель изучения «Физической культуры» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) среднего и старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане отводится 1 час. По согласованию с родителями учащихся и решением педагогического совета школы было принято решение: время, отводимое на данную часть, использовать для самостоятельной работы и часы, посещаемые в образовательном учреждении.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами:

- коррекционно-развивающие занятия и ритмика по 0,5 часа в неделю.

На организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности в учебном плане отводится всего 4 часа в неделю для самостоятельной работы и часы, посещаемые в образовательном учреждении.

Учебный план
обучающегося 9-го класса МКОУ «СОШ №6»,
занимающегося индивидуально на дому по АООП УО (Вариант 1)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Часы индивидуального обучения на дому		Часы самостоятельной работы и посещаемые в образовательном учреждении		Итого	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	51	2,5	85	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	1,5	51	2,5	85	4	136
Математика	Математика	2	68	1	34	3	102
	Информатика	0,5	17	0,5	17	1	34
Естествознание	Биология	0,5	17	1,5	51	2	68
	География	0,5	17	1,5	51	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	34	1	34	2	68
	История Отечества	0,5	17	1,5	51	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17	1,5	51	2	68
Технология	Труд (технология)	2	68	5	170	7	238
Итого		10,5	357	18,5	629	29	986
Часть формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	34	1	34

Максимально допустимая нагрузка	10,5	357	19,5	663	30	1020
Коррекционные занятия и ритмика	0,5	17	5,5	187	6	204
Всего:	11	374	26	884	36	1224
Внеурочная деятельность	0	0	4	136	4	136

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана с 01 апреля по 30 апреля 2025 года

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
9-й	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	Контрольная работа
	История Отечества	Контрольная работа
	Адаптивная физическая культура	Контрольная работа
	Труд (технология)	Защита проекта