

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №6»

Протокол от 28 марта 2025 г.

№ 11

УТВЕРЖДЁН

Директор МБОУ «СОШ №6»

В.И.Володин

Приказ от 28 марта 2025 г.

№ 35/01-04

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6»

за 2024 год

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Учреждение МБОУ «СОШ №6» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы, на основе следующих принципов единства и целостности. Организация целостного управления школой является общим собранием работников Учреждения, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Обеспечивает текущее учебно-образовательный



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ №6»)
Руководитель	Володин Владимир Иванович
Адрес организации	356200, Россия, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Партизанская, 17
Телефон, факс	8 (6553) 4-77-90
Адрес электронной почты	pelagiada6_26@mail.ru
Сайт школы	https://shkola6-26.gosuslugi.ru/
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ
Дата создания	1979
Лицензия	серия Л035-01217-26/00239668 от 11 сентября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 №0000296, регистрационный №2532 от 18.05.2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей

МБОУ «СОШ №6» (далее – Школа) расположена в селе Пелагиада Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 99 процентов – в селе Пелагиада, 1 процент – в близлежащих населенных пунктах (г. Михайловск, с. Подлужное).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СОШ №6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления школы являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• реализация государственной политики по вопросам образования; реал • рассмотрение организации образовательного процесса; принятие образовательных программ; сове • определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; опр • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; опр • внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; принятие решения об участии в экспериментальной и инновационной деятельности, определение тематики инновационных проектов и программ; вне • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; под • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; при • определение сменности занятий по классам; опр • принятие решений о требованиях к одежде учащихся; при • принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; при • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся; при • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; при • рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на текущий учебный год; расс • рассмотрение и согласование отчета о самообследовании; расс • принятие и утверждение локальных нормативных актов. при
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	•	вне
	сение предложений в программу развития Учреждения;	
	•	
	внесение предложений об изменении устава;	
	•	при
	нятие решения о необходимости заключения коллективного договора;	
	•	изб
	рание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;	
	•	ход
	атайство о награждении работников Учреждения государственными, ведомственными наградами, наградами Ставропольского края, Шпаковского муниципального округа;	
	•	обс
	уждение вопроса состояния трудовой дисциплины, выработка рекомендаций по ее укреплению, содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;	
	•	под
	держание общественных инициатив по развитию;	
	•	изб
	рание представителей работников в органы и комиссии Учреждения.	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения учителей:

- филологии, истории, обществознания и МХК;
- физико-математического (математика, физика, информатика), естественно-географического цикла (биология, география, химия), физической культуры, труда (технологии), ОБЗР;
- начальных классов, музыки и изобразительного искусства.

Кроме того, функционирует методическое объединение классных руководителей, наставников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебная неделя пятидневная

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	240
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	313

№ 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)	1

Всего на 31.01.2024 года в образовательной организации получали образование 622 обучающихся.

Школа реализует следующие программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные программы (вариант 1, 2, 2.2.1, 6.2, 7, 7.1, 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №6» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023/24 учебном году школа проводила работу по внедрению федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №6» разработана и утверждена дорожная карта. В 2024 году были внесены изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей школы по внедрению на обновленных ФГОС, ФОП, ФРП можно оценить как положительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Профили обучения

В 2023/24, 2024/25 учебных годах для обучающихся 10-х классов были сформированы классы с одним профилем - универсальным.. Таким образом, в 2023/24, 2024/25 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся в 10 классе по	Количество учащихся, обучающихся в 10 классе по

		профилю в 2023/24 учебном году	профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	24	18
Универсальный	Обществознание. Литература	0	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №6» созданы следующие условия для получения образования детьми указанной категории, с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием и перевод детей с ограниченными возможностями здоровья с основной на адаптированные образовательные программы, осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- для эффективного включения детей указанной категории в образовательный процесс все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), которые реализует МБОУ «СОШ №6», а также количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по указанным выше АООП, представлены в следующей таблице:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598	1 (0,16%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	6 (0,96%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598	1 (0,16%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)	1 (0,16%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в соответствии с <u>Порядком</u> разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)	19 (3,05%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599	3 (0,48%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599	3 (0,48%)

Все АООП реализуемые в МБОУ «СОШ №6» разработаны в соответствии с ФГОС и ФАОП.

Обязательной частью АООП обучающихся с ОВЗ является программа коррекционной работы (ПКР), обеспечивающая систему комплексной помощи, направленную на коррекцию нарушений, преодоление или ослабление недостатков в психическом развитии обучающихся конкретной нозологической группы, препятствующих освоению ими программы обучения. Содержание ПКР определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования.

С целью коррекции, преодоления или ослабления основных нарушений регулятивных процессов, познавательного и речевого развития, личностных особенностей, препятствующих освоению образовательной программы, и социальной адаптации в учебном плане АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ предусмотрена коррекционно-развивающая область, включающая коррекционные курсы.

Реализация данных курсов осуществляется в ходе организованного комплексного психолого-педагогического сопровождения, осуществляемого педагогом-психологом. В процессе сопровождения специалист проводит работу в рамках диагностического, коррекционно-развивающего, консультативного, информационно-просветительского направлений работы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №6» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

А именно:

- на каждом уроке проводилось обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов;
- приобретались средства для антисептической обработки рук, и др.;
- были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ «СОШ №6» была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1-2-е, 5-е, 8-11-е классы обучаются в первую смену; 3-4-е, 6-7-е классы – во вторую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество	Количество учебных
--------	-------	-------------------------	------------	--------------------

		(минут)	учебных дней в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40	5	34
3-4; 6-7	2	40	5	34
5, 8-11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	625	647
	– начальная школа	282	281
	– основная школа	322	332
	– средняя школа	21	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	2
	– начальная школа	0	2
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	1
	– в основной школе	0	1
	– в средней школе	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся					Итоги учебного года					
		на начало учебного года	выбыли	прибыли	на конец учебного года		Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс обучения	% обученности
1	3	70	0	0	70							
2	3	65	0	0	65	7	28	1	1	2	98,46	53,84
3	3	63	1	1	63	5	35	0	0	0	100	63,49
4	4	85	2	0	83	15	37	0	0	0	100	62,65
1-4	13	283	3	1	281	27	100	1	1	2	99,53	60,19

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», *понижился* на 3 процента (в 2023-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», *понижился* на 1,7 процента (в 2023-м – 14.4%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

образование по показателю «успеваемость» в 2024 году												
класс	Кол-во классов	Движение обучающихся					Итоги учебного года					
		на начало учебного года	выбыли	прибыли	на конец учебного года		Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс обучения	% обученности
5	3	68	1	1	68	7	30	0	0	0	100	54,42
6	2	52	1	0	51	4	20	0	0	0	100	47,06
7	3	68	2	1	67	4	18	0	0	0	100	32,84
8	3	72	1	0	71	5	20	0	0	0	100	35,21
9	3	77	2	0	75	1	6	0	0	0	100	36,0
5-9	14	337	7	2	332	21	114	0	0	0	100	40,66

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», *понижился* на 0,26 процента (в 2023-м был 34,6%), процент учащихся, окончивших на «5», *повысился* на 2,43% (в 2023-м – 3,9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся					Итоги учебного года					
		на начало учебного года	выбыли	прибыли	на конец учебного года	Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс обучения	% обученности	% качества
10	1	24	0	0	24	1	7	5	0	0	79,17	33,33
11	1	10	0	0	10	0	6	0	0	0	100	60,0
10-11	2	34	0	0	34	1	13	5	0	0	85,29	41,18

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году *понижились* на 9,9 процента. В 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», *понижился* на 23,7 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 61,9%), процент учащихся, окончивших на «5», *стал ниже* на 6,6 процента (в 2023-м было 9,5%).

Результаты ГИА-2024

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучалось 10 человек.

Из 10 обучающегося 10 успешно окончили 11 класс и были допущены к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ). Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 10 выпускников.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9-х классах обучалось 75 человек и все были допущены к государственной итоговой аттестации. Из 75 обучающихся 7 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и 1 обучающаяся в форме промежуточной аттестации.

Из 75 обучающихся все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	1	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	10

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ №6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по сравнению с 2023 годом повысилось на 7,71 процента по русскому языку и на 25,09 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	28,95	3,29	100	60,53	3,89
2022/2023	100	58,49	3,58	100	77,36	4,2
2023/2024	100	83,58	3,94	100	85,07	4,12

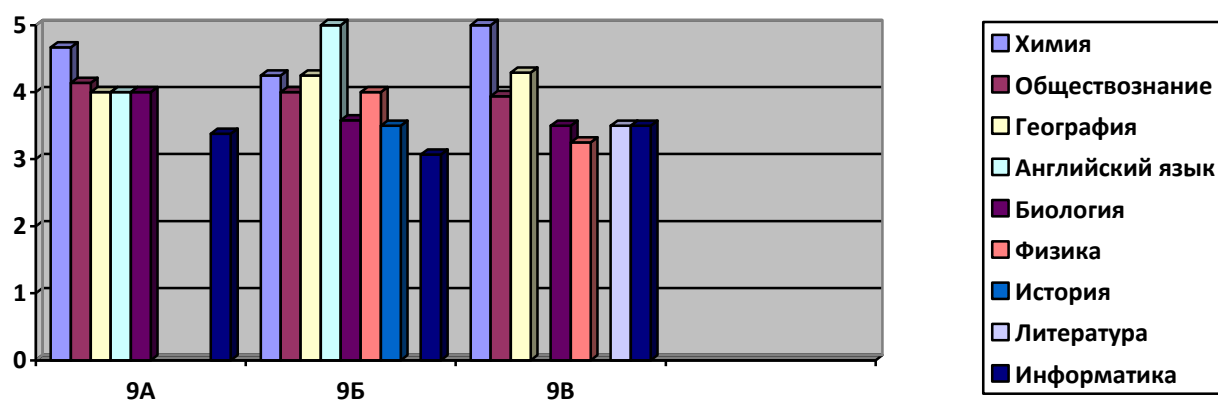
Также 68 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Рейтинг по среднему оценочному баллу

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
9а	Химия	3	2	1	0	0	100	100	4,67	34,67
	Обществознание	7	1	6	0	0	100	100	4,14	28,57
	География	9	3	3	3	0	100	66,67	4,00	22,89
	Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4,00	49,00
	Биология	7	1	5	1	0	100	85,71	4,00	33,57
	Информатика	13	0	5	8	0	100	38,46	3,38	9,62
	ИТОГО	40	7	21	12	0	100	70,0	3,88	29,72
9б	Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5,0	66,00
	Химия	4	2	1	1	0	100	75,0	4,25	27,00
	География	8	5	0	3	0	100	62,5	4,25	23,50
	Обществознание	4	0	4	0	0	100	100	4,0	29,5
	Физика	2	0	2	0	0	100	100	4,0	27,5

	Биология	12	0	7	5	0	100	58,33	3,58	26,25
	История	2	0	1	1		100	50,0	3,5	22,0
	Информатика	15	0	1	14	0	100	6,67	3,07	8,2
	ИТОГО	48	8	16	24	0	100	50,00	3,67	28,74
9В	Химия	2	2	0	0	0	100	100	5,0	36,5
	География	7	3	3	1	0	100	85,71	4,29	24,43
	Обществознание	17	1	14	2	0	100	88,24	3,94	27,35
	Литература	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5	23,0
	Информатика	12	1	4	7	0	100	41,67	3,5	10,42
	Биология	2	0	1	1	0	100	50,00	3,5	29,50
	Физика	4	0	1	3	0	100	25,0	3,25	21,00
	ИТОГО	46	7	24	15	0	100	67,39	3,82	24,6
По ОУ 2024 г	Химия	9	6	2	1	0	100	88,89	4,56	31,67
	Английский язык	2	0	2	0	0	100	100,0	4,5	57,50
	География	24	11	6	7	0	100	70,83	4,17	23,54
	Обществознание	28	2	24	2	0	100	83,33	4,0	27,96
	Биология	21	1	13	7	0	100	66,67	3,71	29,00
	История	2	0	1	1		100	50,0	3,5	22,0
	Физика	6	0	3	3	0	100	50,0	3,5	23,17
	Литература	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5	23,0
	Информатика	40	1	10	29	0	100	27,5	3,3	9,33
	ВСЕГО	117	21	47	49	0	100	58,12	3,76	27,46



Рейтинг по качеству знаний

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
9а	Химия	3	2	1	0	0	100	100	4,67	34,67
	Обществознание	7	1	6	0	0	100	100	4,14	28,57

	Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4,00	49,00
	Биология	7	1	5	1	0	100	85,71	4,00	33,57
	География	9	3	3	3	0	100	66,67	4,00	22,89
	Информатика	13	0	5	8	0	100	38,46	3,38	9,62
	ИТОГО	40	7	21	12	0	100	70,0	3,88	29,72
9Б	Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5,0	66,00
	Обществознание	4	0	4	0	0	100	100	4,0	29,5
	Физика	2	0	2	0	0	100	100	4,0	27,5
	Химия	4	2	1	1	0	100	75,0	4,25	27,00
	География	8	5	0	3	0	100	62,5	4,25	23,50
	Биология	12	0	7	5	0	100	58,33	3,58	26,25
	История	2	0	1	1		100	50,0	3,5	22,0
	Информатика	15	0	1	14	0	100	6,67	3,07	8,2
	ИТОГО	48	8	16	24	0	100	50,00	3,67	28,74
9В	Химия	2	2	0	0	0	100	100	5,0	36,5
	Обществознание	17	1	14	2	0	100	88,24	3,94	27,35
	География	7	3	3	1	0	100	85,71	4,29	24,43
	Биология	2	0	1	1	0	100	50,00	3,5	29,50
	Литература	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5	23,0
	Информатика	12	1	4	7	0	100	41,67	3,5	10,42
	Физика	4	0	1	3	0	100	25,0	3,25	21,00
	ИТОГО	46	7	24	15	0	100	67,39	3,82	24,6
По ОУ 2024 г	Английский язык	2	0	2	0	0	100	100,0	4,5	57,50
	Химия	9	6	2	1	0	100	88,89	4,56	31,67
	Обществознание	28	2	24	2	0	100	83,33	4,0	27,96
	География	24	11	6	7	0	100	70,83	4,17	23,54
	Биология	21	1	13	7	0	100	66,67	3,71	29,00
	История	2	0	1	1		100	50,0	3,5	22,0
	Физика	6	0	3	3	0	100	50,0	3,5	23,17
	Литература	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5	23,0
	Информатика	40	1	10	29	0	100	27,5	3,3	9,33
	ВСЕГО	117	21	47	49	0	100	58,12	3,76	27,46

Результаты экзаменов по выбору в сравнении с 2023 годом

	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Химия	9	6	2	1	0	100	88,89	4,56	31,67
2023 год	10	5	3	2	0	100	80,00	4,30	28,6

Обществознание	28	2	24	2	0	100	83,33	4,0	27,96
2023 год	12	5	5	2	0	100	83,33	4,25	29,92
География	24	11	6	7	0	100	70,83	4,17	23,54
2023 год	26	9	10	7	0	100	73,08	4,04	22,88
Литература	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5	23,0
2023 год	2	0	2	0	0	100	100	4,0	28,0
Информатика	40	1	10	29	0	100	27,5	3,30	9,33
2023 год	29	2	18	9	0	100	68,96	3,76	11,28
Биология	21	1	13	7	0	100	66,67	3,71	29,0
2023 год	16	0	8	8	0	100	50,00	3,5	25,5
Английский язык	2	0	2	0	0	100	100	4,5	57,50
2023 год	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5	49,5
Физика	6	0	3	3	0	100	50,0	3,50	23,17
2023 год	9	1	2	6	0	100	33,33	3,44	22,56
История	2	0	1	1	0	100	50,0	3,50	22,00
2023 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022 год	1	0	0	1	0	100	0	3,00	20,00
ВСЕГО 2024 г	117	21	47	49	0	100	58,12	3,76	27,46
ВСЕГО 2023г	106	22	49	35	0	100	66,98	3,88	27,28

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Средний оценочный балл по всем сдаваемым предметам составил 3,76, что на 0,12 баллов ниже чем в 2023 году и средний тестовый балл - 27,46, что на 0,18 выше, чем в 2023 году.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	7,6	55	8,8	75	11,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	1,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	25,5	20	36,4	26	34,7
Количество выпускников 9-х классов,	47	100	55	100	75	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,56
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (10%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	65,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 76,0.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык

	Базовый уровень	Профильный уровень	
2021/2022	4,6	66,36	73,57
2022/2023	4,4	58,0	75,33
2023/2024	4,56	76,0	65,1

Наибольшей популярностью среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору по прежнему остается *обществознание* – 40%. Далее предметы по уровню востребованности составили _____%, это *биология (40%), история (30%), химия и информатика (20%), математика профиль, физика, география (10%)*.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Качество преодолевших порог	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	10	0	65,1	83
Математика (профильная)	1	0	76	76
Математика (базовая)	9	0	4,56	5
Биология	4	0	48	53
Физика	1	0	48	48
Химия	2	0	42	42
Обществознание	4	0	54	63
География	1	0	57	57
Информатика	2	0	52	64
История	3	0	48,3	55

Результативность государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году по обязательным предметам и предметам по выбору в сравнении с 2023г./2022г.

ПРЕДМЕТ	Средний балл по школе			Изменение показателя 2024 года в сравнении с 2023 годом/2022годом	
	2022	2023	2024	Снижение	Повышение
Русский язык	73,57	75,33	65,1	10,23	
Литература	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	66,36	58,0	76,0		18,0
Математика (база)	4,6	4,4	4,56		0,16
Биология	42	48	48		
Химия	23	44,5	42,0	2,5	
Физика	53,2	54,5	48,0	6,5	
История	65	-	48,3	16,7	
Обществознание	63,4	60,8	54,0	6,8	
Английский язык	82,5	43,5	-	-	-
Информатика и ИКТ	41,5	-	52		10,5

География	-	-	57		
Средний балл ЕГЭ	56,75	54,95	54,49	0,46	
	64,95	61,35	56,21	5,14	

Данные позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым 2023 годом только по математике базового и профильного уровней на 0,16 и 18,0 балла соответственно, а также по информатике по сравнению с 2022 годом на 10,5 балла. По остальным предметам идет снижение среднего балла: по русскому языку на 10,22 балла; по физике на 6,5 балла; по химии на 2,5 балла; по истории на 126,7 балла (по сравнению с 2022 годом); по обществознанию на 6,8 балла.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта по русскому языку, математике базового и профильного уровней, биологии, физике, истории, обществознанию, географии, по данным предметам нет обучающихся, которые бы не преодолели минимальный порог.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	3	4	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше «4» по русскому языку, химии, обществознанию, географии, английскому языку и ниже «4» - по математике, информатике, физике, биологии, литературе, истории.
3. По ЕГЭ средний оценочный балл: выше «4» по русскому языку, математике базового уровня и профильного уровня, географии; равен «4» по физике и обществознанию; средний тестовый балл по профильной математике – 76, по русскому языку – 65,1.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 обучающийся.
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получили никто.

Причины понижения качества:

- в коллективе появляются молодые специалисты,
- наблюдается «выгорание» опытных педагогов,
- наблюдается тенденция поступления «хорошистов» и «отличников» в СПО (после окончания 9 класса), чаще в 10 класс идут учиться обучающиеся, которые окончили 9 класс с отметками преимущественно «3».

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

1. Таблица сравнения результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших их отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	2	28	50	20	98	69	10	74	16	90
	5 классы	3	48	34	15	97	49	16	75	8	83
	6 классы	4	36	51	9	96	60	11	85	4	89
	7 классы	10	41	46	3	90	49	25	69	5	74
	8 классы	5	51	33	10	95	44	15	80	5	85
Математика	4 классы	2	24	51	23	97	75	5	75	20	95
	5 классы	8	32	48	11	92	60	18	68	14	82
	6 классы	9	49	40	2	91	42	33	58	9	67
	7 классы	11	50	39	0	89	39	27	68	5	73
	8 классы	19	58	20	3	80	23	55	45	0	45
Биология	5 классы	1,7	33	50	15	98	65	33	67	0	67
	6 б класс	15	60	20	5	85	25	40	60	0	60
	7а,б класс	8	54	30	8	92	38	32	68	0	68
	8а классы	10	43	38	10	90	48	33	62	5	67
	11 класс	0	20	60	20	100	80	30	50	20	80
Окружающий мир	4 классы	0	22	52	27	100	79	12	70	18	88
География	6а класс	0	36	60	4	100	64	8	84	8	92
	7а класс	6	59	29	6	94	35	18	82	0	82
	8в класс	0	65	35	0	100	35	25	75	0	75
	11 класс	0	0	100	0	100	100	0	100	0	100
История	5 классы	2	34	34	29	98,5	33	7	88	5	93
	6а класс	11	58	21	10	92	48	36	94	0	94
	7б класс	0	44	39	17	100	56	0	95	5	100
	8б класс	7	33	53	7	93,4	60	7	93	0	93
	11 класс	0	11	78	11	100	89	44	33	22	55
Обществознание	6б класс	0	48	38	14	100	52	19	76	5	81
	7в класс	0	48	48	4	100	52	10	81	5	86
	8а класс	5	41	36	18	95,5	55	9	91	0	91
Физика	7в класс	5	68	23	5	95	27	14	86	0	86
	8в класс	0	32	45	23	100	68	36	64	0	64
	11 классы	0	0	80	20	100	100	0	80	20	100
Химия	8б класс	0	44	44	12	100	56	6	69	25	94
	11 класс	0	33	67	0	100	67	11	88	0	88

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества

знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по некоторым предметам.

В ходе анализа обнаружен низкий процент доли подтвердивших и повысивших отметку за 3 четверть, что говорит о необъективности оценивания. Данный вопрос был включен на внутришкольный контроль, в 2024-2025 учебном году для данных педагогов был организован персональный контроль.

1. Математика:

- 6 классы – 67% (Беликова Е.Ю.);

- 8 классы – 45% (Гальцева А.Д.).

2. Биология:

- 5 классы – 67% (Пластинина Е.М.);

- 6б класс – 60% (Пластинина Е.М.);

7 а, б классы – 68% (Пластинина Е.М.);

8 а класс – 67% (Пластинина Е.М.).

3. История:

- 11 класс – 55% (Бабенкова В.В.).

4. Физика:

- 8в класс – 64% (Букреев А.В.).

Низкий % качества показали:

1. по математике 7 классы – 39% (Беликова Е.Ю.), 8 классы – 23% (Гальцева А.Д.),

2. по биологии 6 б класс – 25%, 7 а,б классы – 38% (Пластинина Е.М.),

3. по географии 7 а класс - 35%, 8 в класс – 35% (Чернова Е.М.),

4. по истории 5 классы – 33% (Бойко Е.В.),

5. по физике 7 в класс – 27% (Иванова Т.Г.).

Низкий % успеваемости в 8 классах по математике – 80% (Гальцева А.Д.) в 7 классах по математике - 89% (Беликова Е.Ю.), в 6 б классе по биологии – 85% (Пластинина Е.М.)

81 процент обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6 классах – 67% (Беликова Е.Ю.) и в 8 классах – 45% (Гальцева А.Д.); по биологии в 5, 6, 7, 8 классах – от 60 до 68% (Пластинина Е.М.); по истории в 11 классе – 55% (Бабенкова В.В.), по физике в 8в классе – 64% (Букреев А.В.).

Подтверждение зафиксировано по русскому языку, окружающему миру, географии обществознанию и химии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Количественные и качественные данные участия Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокое качество участия. На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году было 3 призера и один победитель по технологии. качественная подготовка к предметным олимпиадам ведется Пашковым А.В. необходимо регулярно обобщать педагогический опыт данных учителей, распространяя опыт.

Осень 2024 года, ВсОШ.

В 2024 – 2025 учебном году в соответствии с приказом комитета образования администрации Шпаковского района Ставропольского края «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в сентябре-октябре 2024 года

обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

1. Мотивация школьников к изучению различных предметов;
2. Оценка знаний и умений школьников по предметам;
3. Выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В олимпиаде школьного этапа было поданы заявки:

Статистика

Учеников: 542

Заявок по 1 предмету: 76

Заявок по 2 предметам: 30

Заявок по 3 предметам: 10

Заявок по 4 предметам: 6

Заявок по 5 предметам: 1

Заявок по 6 предметам: 4

Заявок по 8 предметам: 1

Заявок по 9 предметам: 2

Итого заявок: 245

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап (обучающихся)	
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
489	245	47	132	38

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (по протоколам)

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)								
4 класс	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
17	29	21	26	35	52	18	36	233

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады

(по протоколам)								
4 класс	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
18	16	28	27	33	36	55	36	249

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024/25 учебном году (по протоколам)

Англ. язык	Биол.	Геог	Инф	Истор.	Литер.	Матем	Общест.	ОБЗР
7	40	15	5	11	8	41	21	5
Русс язык		Техн.	Физика	ФК	Хими я			
29		14	3	26	8			

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (по протоколам)

Англ. язык	Биол.	Геог	Инф	Истор.	Литер.	Матем	Общест.	ОБЗР
0	6	2	0	2	3	0	7	2

Русс язык	Техн.	Физика	ФК	Хими я
10	8	1	11	3

Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Причины, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников
Французский язык Испанский язык Китайский язык Итальянский язык МХК Немецкий язык Экономика Экология	Не изучаются предметы, не поданы заявки

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К причинам затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, недостаточную работу со стороны педагогического коллектива с одаренными обучающимися. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании результатов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Победители и

призеры школьного этапа олимпиады, которые имели достаточное количество баллов, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «СОШ №6» в муниципальном этапе олимпиады составлены

приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, утвержденных приказами комитета образования ШМО, составлен список победителей учащихся МБОУ «СОШ №6».

В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 27 человек (23 по одному предмету, Коврешкина А., Гладченко А. по двум предметам), из них 8 победителей, 19 призеров.

Наибольшую активность и результативность показали ученики 8 и 9 классов.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Литература	3
Обществознание	4
Технология	9
Физическая культура	11

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя технологии и физической культуры. Нет ни одного призера и победителя по истории, русскому языку и ОБЗР.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	36	35	40
Количество призеров	8	11	19
Количество победителей	5	8	8

В 2024/25 учебном году приняло участие в муниципальном этапе меньше детей, но списочно должно было быть 52 участника, количество победителей не изменилось, наблюдается увеличение количества призеров (на 8 человек (по сравнению с прошлым годом)), если смотреть в процентном соотношении, победителей и призеров в прошлом учебном году было 54% от числа участников, в этом учебном году – 67,5%, т.е. качество подготовки улучшилось на 13,5%.

Дистанционные олимпиады.

Ежегодно учащиеся 1-4 классов активно принимают участие в дистанционных олимпиадах, играх и марафонах, в 2023-2024:

1.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	95
2	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	56

3	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	145
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	52
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	14
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	68
7	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	20
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	95
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	66
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	163
11	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов. 2023 год	7
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	2
Итого		783/100 %

Кроме того, школа приняла активное участие в краевой олимпиаде для младших школьников «Затейник» (6 человек), краевая олимпиада «Созвездие» 2 человека (2,25%).

В 2024-2025 году необходимо продолжать активную работу в направлении «Одаренные дети», транслировать опыт педагогов, которые готовят победителей муниципального и регионального этапов.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя трудовая практика, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».
- вариативный – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии, круглые столы, и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кучер К.С., (4 «В» класс), Павловой И.С. (6 «Б» класс), Букреевой К.А., (7 «А» класс), Гальцевой А.Д., (9 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часов, 19 акций гражданско-патриотической направленности.

В течение 2024г классные коллективы совершили 6 выездов в Ставропольский государственный цирк (4а, 5а, 5б, 2б, 6б, 3б, 7б, 4в, 5г, 3в), 8 выездов в Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю.Лермонтова (6А, 8А, 7В, 10, 6б, 6а, 9б, 8в), 2 выезда в поселок Архыз (1 кл, 9а кл), 1 выезд в Приэльбрусье (10 кл), 2 выезда в музей «Россия моя история» г.Ставрополь (5б, 1б, 5г кл), 6 раз посетили музей с. Пелагиада (2б кл, 3б кл, 4г кл, 5б кл, 6а кл, 8в кл).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Указом президента России Владимира Путина 2024 год в стране объявлен Годом семьи. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребёнка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Реализацию мероприятий по году семьи мы начали с разработки плана и оформления информации для родителей в которой рассказали о значении года семьи.

Согласно плану работы, в нашей школе было организовано очень много разнообразных мероприятий, посвященных «Году семьи»:

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи, внеурочные занятия «Разговоры о важном», беседа с настоятелем храма Покрова Пресвятой богородицы отцом Алексеем на тему: Семейные ценности и круглый стол с настоятелем храма Покрова Пресвятой богородицы отцом Алексеем на тему: Один раз и на всю жизнь.

Акция «Выходные в кругу семьи», мастер-класс «Открытка к 23 февраля».

Акция поздравь папу с Днем защитника Отечества. (видеоролики).

Часы общения: Семья – ячейка общества, профориентационные часы общения «Мир в радуге профессий. Профессии моих родителей», акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ с родителями», родительские гостиные и родительские собрания, часы общения: Мы за ЗОЖ всей семьей.

Часы общения, посвященные Международному Дню семьи. Мероприятия посвященные Дню семьи, любви и верности, акция «Лето вместе со своей семьей», родительский контроль, спортивные мероприятия.

Вывод: все запланированные мероприятия по году Семьи были реализованы в полном объёме. Однако в планировании мероприятий на следующий год необходимо уделить внимание экологическому направлению и работе с родителями.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 80 процент.

В 2024 году Школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Фантазия», «Хор», школьный театр «Талант»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Юный журналист», «Книжный клуб», «ЮИД»);

- техническое («Умелые руки»,«Программирование и сайтостроение», «Основы программирования», «Робототехника», «Техническое моделирование», «Робототехника Агро», «3-Д моделирование», «Ландшафтный дизайн», «Медиацентр»);

- естественно-научное («Химический эксперимент», «Методы исследования в биологии», «Основы ботаники», «Анатомия и физиология человека», «Цитология. Генетика. Экология», «Физика в задачах и экспериментах», «Естествоиспытатель»)

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Талант"». Разработана программа дополнительного образования «Театрального

кружка «Талант». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Калита Н.С. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования в школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Спектр». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 2 группы; ЮИД – 1 группа. В школьном спортивном клубе «Спектр» было занято 349 обучающихся (57% обучающихся Школы).

В школе есть ребята, которые принимали участие во всероссийских соревнованиях в различных видах спорта: радиопеленгация – 3ч, бокс- 1 ч, дзюдо -1 ч, тхэквондо -1 ч, художественная гимнастика- 1ч. Также есть один КМС по художественной гимнастике.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках плана работы ШСК «Спектр» были проведены следующие спортивные мероприятия: 20.01.24г участие сборной команды юношей по волейболу в районном турнире Шпаковского МО среди команд общеобразовательных учреждений, 27.01.2024г участие сборной команды девушек по волейболу в районном турнире Шпаковского МО среди команд общеобразовательных учреждений, 22.02.24 «Рыцарский турнир», «Вперед, мальчишки!», «А ну - ка парни» посвященные 23 февраля, 21 февраля школьный турнир по волейболу среди 9-11 кл посвященный 23 февраля, 27.03.24г участие команды школы в муниципальных соревнованиях по стрельбе, 30.03.2024г участие в муниципальном этапе спортивных соревнований «Вызов Первых», 30.10.24г турнир по настольному теннису, 06.04.24г активисты ШСК «Спектр» провели «Зарядку с чемпионам», 12.04.24г товарищеская встреча по волейболу с командой МБОУ СОШ №19 с.Верхнерусское, 22.04.24г в рамках месячника ЗОЖ провели для 2-4 кл спортивные соревнования «Весёлые старты», 06.05.24г , муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай» - 3-е место, 07.06.24 провели «Веселые старты» с воспитанниками пришкольного лагеря, 02.07.24г «Шашечный турнир», 14.09.24г кросс, посвященный Дню СК и поход выходного дня в котором приняли участие с 1-11 кл, 12.09.23г легкоатлетический кросс, посвященный «Дню Шпаковского муниципального округа», с 19.09-30.09.24г «Президентские тесты», 17. 10.2024г спортивные соревнования, посвященные Дню отца, 21.11.2024г спортивные соревнования, посвященные Дню матери, с 07.11-30.11.24г неделя «Школа –против наркотиков и СПИДа» в рамках которого проведены беседы, спортивные соревнования и часы общения.

Несмотря на достаточно хорошую базу для системы дополнительного образования в школе все же нет туристического направления в связи тем ,что очень сложно найти специалиста в данном виде деятельности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ№6» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в школе продолжен курс профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бабенкова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ставропольский государственный аграрный университет
- Филиал №21 библиотеки с. Пелагиада

В период с 09.01.24 до 31.12.2024г в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

01.09.2024 В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (100%) обучающихся 6–11-х классов. Заместитель директора по воспитательной работе Бабенкова Е.В. Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия: Неделя безопасного Рунета, часы общения, встречи с настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы, встречи с инспектором ОДН, спортивные соревнования и Дни здоровья.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, неделя по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 71%, что на 2% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0_;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0%.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 126 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Калита Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Вызов Первых», «Зарница2.0», «Школьная классика».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	43	11	0	32	13	9	4	0	0
2022	47	12	2	33	21	18	3	0	0
2023	55	24	0	31	9	8	0	1	0
2024	75	16	0	59	10	6	3	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году осталось приблизительно на том же уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №6» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

В рамках ВСОКО оценивается (предмет ВСОКО):

качество содержания (программ, процессов);
качество условий реализации образовательных программ;
качество образовательных результатов обучающихся;
удовлетворенность потребителей качеством образования;
оценка эффективности принимаемых мер.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.
- В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах: промежуточная аттестация;

- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Эффективность учебно - воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования родительской общественности. В анкетировании приняли участие 174 человека. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими. Проведенный анализ выявил следующие результаты:

-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (169 чел.) 97%.

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (5 чел.) 3 %

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (0 чел.) 0%

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации учебно-воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации учебно-воспитательной работы Школы в 2024 году.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них трое обучаются в педагогическом университете, остальные имеют высшее образование.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 0 процентов педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций (что лучше на 5% по сравнению с предыдущим периодом), 100 % процентов всех учителей считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических 95 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. По состоянию на 2024 год 70% педагогов прошли курсовую подготовку по данной тематике.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №6» для внедрения требований обновленного ФГОС и ФОП показывает, что 100 процентов успешно реализуют ООП школы.

С целью реализации ФОП в план работы МБОУ «СОШ №6» в 2024 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Проведены семинары, педагогический совет для успешной реализации федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в 2024 году разработан план мероприятий, который был реализован в полном объеме.

Реализацию мероприятий по году семьи мы начали с разработки плана и оформления информации для родителей в которой рассказали о значении года семьи.

Согласно плану работы, в нашей школе было организовано очень много разнообразных мероприятий, посвященных «Году семьи»:

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи, внеурочные занятия «Разговоры о важном», беседа с настоятелем храма Покрова Пресвятой богородицы отцом Алексеем на тему: Семейные ценности и круглый стол с настоятелем храма Покрова Пресвятой богородицы отцом Алексеем на тему: Один раз и на всю жизнь. Акция «Выходные в кругу семьи», мастер-класс «Открытка к 23 февраля». Акция поздравь папу с Днем защитника Отечества. (видеоролики). Часы общения: Семья – ячейка общества, профориентационные часы общения «Мир в радуге профессий. Профессии моих родителей», акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ с родителями», родительские гостиные и родительские собрания, часы общения: Мы за ЗОЖ всей семьей. Часы общения, посвященные Международному Дню семьи. Мероприятия посвященные Дню семьи, любви и верности, акция «Лето вместе со своей семьей», родительский контроль, спортивные мероприятия. Вывод: все запланированные мероприятия по году Семьи были реализованы в полном объеме.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №6» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №6», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №6» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

• обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В МБОУ «СОШ №6» обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28909 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 20310 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15075 единиц.

Сравнительный анализ работы школьной библиотеки МБОУ «СОШ №6».

п/п	№	Основные показатели	на 31.12.2024
	1.	Количество учащихся в школе	620
	2.	Всего читателей	662
	3.	Всего читателей учащихся	320
	4.	% охвата чтением учащихся	100
	5.	Количество посещений	9259
	6.	Книжный фонд	28909
	7.	Количество худ. литературы	13834
	8.	Книговыдача	20310
	9.	Средняя читаемость	30,67
	10.	Фонд учебников	15075
	11.	Выдано учебников	8843
	12.	Массовых мероприятий	28
	13.	«Учебник – в дар школьной библиотеке» /в экз./	17
	14.	«Книга в дар школьной библиотеке» /в экз./	130
	15.	Кол-во компьютеров	4
	16.	Подключ. ИНТЕРНЕТУ	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В 2024 году списано из учебного фонда 6152 экземпляров учебников, несоответствующих требованиям общеобразовательного стандарта. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 197 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 295.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 95 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе, в новостной ленте сайта школы имеются проводимые мероприятия в библиотеке Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся 2 раза в год и при поступлении новых книг;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
 - при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – 2 раза в год– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 3228,6 м².

Плановая мощность школы составляет 368 обучающихся, а фактически обучается 624 обучающихся, вследствие чего школа работает в две смены.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест и пищеблок. На втором этаже здания оборудован зал для занятий ОФП.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

Все учебные кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска/телевизор) и компьютерной техникой (ПК учителя, принтер/МФУ) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Скорость интернет соединения составляет до 50 Мбит/с. Обеспечен доступ в сеть

Internet, все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть, регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует электронная почта.

Школьная мебель отвечает требованиям безопасности и надежности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В учреждении проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в учреждении проводится косметический ремонт силами обслуживающего персонала.

В достаточном количестве обеспечен учебный процесс современным раздаточным материалом, атласами и картами, таблицами и моделями. В 2024 году в школе была оборудована новая система пожарной сигнализации, установлено новое ограждение всей территории образовательной организации и дополнительной калиткой с видеодомофоном (обеспечен доступ в школу с 2-х направлений), также система видеонаблюдения была дооборудована 5 видеорекамерами. Следует отметить, что в 2024 году периметр школы стал безопаснее. Приобретена ГИА лаборатория по физике, набор «Технология и физика LEGO», школьная метеостанция, биологический микроскоп, электронный конструктор «РОБОНЯША» (5 шт.) и холодильник для пищевого блока.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной	человек	337

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (44,23%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,12
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76,0 (профиль) 4,56 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25(4,01%)
– регионального уровня		16 (2,57%)
– федерального уровня		9 (1,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (62,2%)
– с высшей		16 (43,2%)
– первой		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (16.2%)

– больше 30 лет		31 (83,8)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10,8%)
– от 55 лет		8 (21,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (97,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97,29%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2