

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЁН

Педагогическим советом

Директор МКОУ «СОШ №6»

МКОУ «СОШ №6»

В.И.Володин

Протокол от 29 марта 2024 г.
№ 9

Приказ от 01 апреля 2024 г.
№43.4/01-04



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
за 2023 год

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШАХОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ПОЛУЧЕНО
от _____ от _____ 20 _____ г.
Входящий № _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МКОУ «СОШ №6»)
Руководитель	Володин Владимир Иванович
Адрес организации	356200, Россия, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Партизанская, 17
Телефон, факс	8 (6553) 4-77-90
Адрес электронной почты	pelagiada6_26@mail.ru
Сайт школы	https://shkola6-26.gosuslugi.ru/
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ
Дата создания	1979
Лицензия	серия Л035-01217-26/00239668 от 11 сентября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 №0000296, регистрационный №2532 от 18.05.2015 г.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей

МКОУ «СОШ №6» (далее – Школа) расположена в селе Пелагиада Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 99 процентов – в селе Пелагиада, 1 процент – в близлежащих населенных пунктах (г. Михайловск, с. Подлужное).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «СОШ №6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления школы являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса; принятие образовательных программ; • определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; <p>принятие решения об участии в экспериментальной и инновационной деятельности, определение тематики инновационных проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение сменности занятий по классам; • принятие решений о требованиях к одежде учащихся; • принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на текущий учебный год; • рассмотрение и согласование отчета о самообследовании; • принятие и утверждение локальных нормативных актов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- внесение предложений в программу развития Учреждения;
- внесение предложений об изменении устава;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- ходатайство о награждении работников Учреждения государственными, ведомственными наградами, наградами Ставропольского края, Шпаковского муниципального округа;
- обсуждение вопроса состояния трудовой дисциплины, выработка рекомендаций по ее укреплению, содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержание общественных инициатив по развитию;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения учителей:

- филологии, истории, обществознания и МХК;
- физико-математического (математика, физика, информатика), естественно-географического цикла (биология, география, химия), физической культуры, технологии, ОБЖ;
- начальных классов, музыки и изобразительного искусства.

Кроме того, функционирует методическое объединение классных руководителей, наставников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	281
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	316

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.4) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в соответствии с <u>Порядком</u> разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 653 обучающихся, из них обучается 4 детей (0,6%) с других территорий (с.Подлужное, г.Михайловск).

Школа реализует следующие программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные программы (вариант 1, 2, 6.2, 6.4, 7, 7.1, 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ №6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 3-4, 7-9-х классов на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как положительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году МКОУ «СОШ №6» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7–9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ №6» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Уроки по данным предметам включают вопросы по формированию информационной безопасности детей.

Включены в уроки информационная безопасность и цифровая грамотность. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе: часы общения, беседы, интеллектуальные игры. Каждый квартал проводятся инструктажи по ТБУ № 11 «Правила безопасности в сети Интернет». Ежегодно в феврале в школе проходит «Неделя безопасного Рунета». На родительских собраниях обсуждаются вопросы по информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, где они изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ №6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ №6» выполнены на 100 процентов.

Педагогический коллектив принял участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Профили обучения

В 2022/23, 2023/24 учебных годах для обучающихся 10-х классов были сформированы классы с одним профилем - универсальным.. Таким образом, в 2022/23, 2023/24 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся в 10 классе по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся в 10 классе по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	12	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом

разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «СОШ №6» созданы следующие условия для получения образования детьми указанной категории, с учетом их психофизических особенностей.

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- прием и перевод детей с ограниченными возможностями здоровья с основной на адаптированные образовательные программы, осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- для эффективного включения детей указанной категории в образовательный процесс все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), которые реализует МКОУ «СОШ №6», а также количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по указанным выше АООП, представлены в следующей таблице:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598	1 (0,15%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598	1 (0,15%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598	1 (0,15%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в соответствии с <u>Порядком</u> разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)	16 (2,45)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министертва образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599	1 (0,15%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министертва образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599	2 (0,3%)

Все АООП реализуемые в МКОУ «СОШ №6» разработаны в соответствии с ФГОС и ФАОП.

Обязательной частью АООП обучающихся с ОВЗ является программа коррекционной работы (ПКР), обеспечивающая систему комплексной помощи, направленную на коррекцию нарушений, преодоление или ослабление недостатков в психическом развитии обучающихся конкретной нозологической группы, препятствующих освоению ими программы обучения. Содержание ПКР определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования.

С целью коррекции, преодоления или ослабления основных нарушений регулятивных процессов, познавательного и речевого развития, личностных особенностей, препятствующих освоению образовательной программы, и социальной адаптации в учебном плане АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ предусмотрена коррекционно-развивающая область, включающая коррекционные курсы.

Реализация данных курсов осуществляется в ходе организованного комплексного психолого-педагогического сопровождения, осуществляемого педагогом-психологом. В процессе сопровождения специалист проводит работу в рамках диагностического, коррекционно-развивающего, консультативного, информационно-просветительского направлений работы.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летнюю трудовую практику, летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 2021 года в школе реализуется федеральный проект «Современная школа», в рамках которого функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей, где реализуются программы внеурочной деятельности по биологии, химии, физике и информатике.

Предметная область	Название курса	Количество часов										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Химия	Химический эксперимент									2		
Биология	Методы исследования в биологии					2						
	Основы ботаники						2					
	Многообразные растения							2				
	Зоология								2			
	Анатомия и физиология человека									2		
	Цитология. Генетика. Экология										2	
Физика	Физика в задачах и экспериментах							2	2	2		
	Естествоиспытатель				1							
Информатика	Программирование сайтостроение									2		
	Основы программирования					2						

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».
- вариативный – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии, круглые столы, и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: (1 «А» класс), (1 «В» класс), (2 «Б» класс), (3 «В» класс), (5 «В» класс), (7 «Б» класс), (6 «А» класс), (8 «В» класс), (9 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 67 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Вызов Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «СОШ № 6» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СОШ№6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бабенкова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ставропольский государственный аграрный университет
- Филиал №21 библиотеки с. Пелагиада, ЗАО СХП «Родина»

МКУК «КДЦ с.Пелагиада», МБУ ДО ДЮЦ Пост №1, Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), Северо-Кавказский социальный институт (КСИ), Ставропольский государственный педагогический институт (СПИ).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

01.09.2023г в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час). Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (100%) обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 80 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Фантазия», «Хор», школьный театр «Талант», «Рукодельница»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Книжный клуб»);
- техническое («Робототехника», «Технической моделирование», «Умелые руки»);

Школа в 2023 году реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Фантазия», «Хор», школьный театр «Талант», «Рукодельница»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Книжный клуб», «Волонтеры», «ЮИД»);
- техническое («Робототехника», «Умелые руки», «Технической моделирование», «3D моделирование», «Робототехника Агро», «Умелые руки»);
- естественнонаучное («Ландшафтный дизайн»).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей. С помощью этой поисковой системы дети и их родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу дополнительного образования как в школе, так и на территории Ставропольского края.

год	Подано заявок	Обучается	%
2020	370	279	45
2021	685	334	54
2022	793	458	74
2023	718	523	80

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023

года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Талант"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Калита Н.С. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования в школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Спектр». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 2 группы; ЮИД – 1 группа. В школьном спортивном клубе «Спектр» было занято 349 обучающихся (57% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»,
- кабинеты цифровой образовательной среды;
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках плана работы ШСК «Спектр» были проведены следующие спортивные мероприятия: 22.02.23 «Рыцарский турнир», «Вперед, мальчишки!», «А ну - ка парни» посвященные 23 февраля, 21 февраля школьный турнир по волейболу среди 9-11 кл посвященный 23 февраля, 04.03.23 г спортивные соревнования среди 2-х кл с участием родителей «Наши мамы самые спортивные», 06.03.23г приняли участие в шахматном турнире «Белая ладья», 24.03.23г турнир по настольному теннису, 07.04.23г активисты ШСК «Спектр» провели «Зарядку с чемпионам», 19.04.23г товарищеская встреча по волейболу с командой МБОУ СОШ №19 с.Верхнерусское, 18.05.23г , муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай» - 1-е место, 13.06.23 провели «Веселые старты» с воспитанниками пришкольного лагеря, 04.07.23г «Шашечный турнир», 23.06.23г турнир по волейболу, посвященный «Олимпийскому дню», 25.07.23г «Культурная суббота. Игры народов России», 11.08.23г турнир по волейболу, посвященный «Дню физкультурника», 12.09.23г легкоатлетический кросс, посвященный «Дню Шпаковского муниципального округа», 02.11.23г соревнования по настольному теннису, с 19.09-30.09.23г «Президентские тесты», с 07.11-30.11.23г месячник «Школа –против наркотиков и СПИДа» в рамках которого проведены беседы, спортивные соревнования и часы общения.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9 процентов.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ №6» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

А именно:

- на каждом уроке проводилось обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов;
- приобретались средства для антисептической обработки рук, и др.;
- были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МКОУ «СОШ №6» была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1-2-е, 5-е, 8-11-е классы обучаются в первую смену; 3-4-е, 6-7-е классы – во вторую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40	5	34
3-4; 6-7	2	40	5	34

5, 8-11	1	40	6	34
---------	---	----	---	----

Начало учебных занятий: 08.00 для первой смены;

13.15 для второй смены

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	625
	– начальная школа	282
	– основная школа	322
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся				Итоги учебного года						
		на начало учебного года	выбыли	прибыли	на конец учебного года	Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс обучения	% обученности	% качества
1	3	65	3	1	63	0	0	0	0	0	0	0
2	3	63	1	3	65	6	33	0	0	0	100	60,0
3	4	83	0	1	84	16	39	0	0	0	100	65,5
4	3	69	0	1	70	9	35	0	0	0	100	62,9
1-4	13	280	4	6	282	31	107	0	0	0	100	63,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента (в 2022-м был 45,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента (в 2022-м – 13,9%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся				Итоги учебного года						
		на начало учебного года	выбыли	прибыли	на конец учебного года	Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс обучения	% обученности	% качества
5	2	51	1	2	52	2	24	0	0	0	100	50
6	3	72	5	1	68	5	23	0	0	0	100	41,2
7	3	73	1	0	72	3	25	0	0	0	100	38,8
8	3	75	1	1	75	2	23	0	0	0	100	33,3
9	3	56	1	0	55	0	20	0	0	0	100	36,4
5-9	14	327	9	4	322	12	115	0	0	0	100	39,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,1 процента (в 2022-м был 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м – 3,7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся				Итоги учебного года						
		на начало учебного года	выбыли	прибыли	на конец учебного года	Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс обучения	% обученности	% качества
10	1	12	0	0	12	0	7	1	0	0	91,7	58,3
11	1	9	0	0	9	2	6	0	0	0	100	88,9
10-11	2	21	0	0	21	2	13	1	0	0	95,2	71,4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 19,9 процента. В 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 28,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 8,7 процента (в 2022-м было 18,2%).

Результаты ГИА-2023

На конец 2022/23 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. Из 9 обучающегося 9 успешно окончили 11 класс и были допущены к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 9 выпускников.

На конец 2022/23 учебного года в 9-х классах обучалось 55 человек и все были допущены к государственной итоговой аттестации. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Из 55 обучающихся 2 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Из 55 обучающихся все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-----------------------	------------------------

Общее количество выпускников	55	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «СОШ №6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 53 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по сравнению с 2022 годом повысилось на 16,83 процента по русскому языку и на 29,54 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	28,95	3,29	100	60,53	3,89
2022/2023	100	58,49	3,58	100	77,36	4,2

Также 53 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Рейтинг по среднему оценочному баллу

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
9а	Химия	5	2	3	0	0	100	100	4,40	30,00
	Обществознание	6	2	4	0	0	100	100	4,33	31,00
	География	8	3	4	1	0	100	87,5	4,25	24,5
	Информатика	8	1	6	1	0	100	75	4,00	12,00
	Биология	7	0	4	3	0	100	57,14	3,57	26,43
	ИТОГО	34	8	20	6	0	100	82,35	4,06	24,74
9б	Обществознание	6	3	1	2	0	100	66,67	4,17	28,8
	Химия	2	1	0	1	0	100	50	4,0	25,00
	Литература	1	0	1	0	0	100	100	4,00	26,00
	География	7	1	3	3	0	100	57,14	3,71	21,57
	Информатика	8	0	5	3	0	100	62,5	3,63	11,13
	Физика	4	1	0	3	0	100	25	3,5	24,5
	Биология	5	0	2	3	0	100	40,00	3,40	26,4
	Английский язык	1	0	0	1	0	100	0,0	3,00	43,00
	ИТОГО	34	6	13	15	0	100	55,88	3,74	25,8
9в	Химия	3	2	0	1	0	100	66,67	4,33	28,67
	География	11	5	3	3	0	100	72,7	4,18	23,18
	Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4,0	56,00
	Литература	1	0	1	0	0	100	100	4,0	30,00
	Информатика	13	1	7	5	0	100	61,54	3,69	10,92
	Биология	4	0	2	2	0	100	50,00	3,5	22,75
	Физика	5	0	2	3	0	100	40,00	3,4	21,00
	ИТОГО	38	8	16	14	0	100	63,15	3,84	27,50
По ОУ 2023 г	Химия	10	5	3	2	0	100	80,00	4,30	28,6
	Обществознание	12	5	5	2	0	100	83,33	4,25	29,92
	География	26	9	10	7	0	100	73,08	4,04	22,88
	Литература	2	0	2	0	0	100	100	4,0	28,0
	Информатика	29	2	18	9	0	100	68,96	3,76	11,28
	Биология	16	0	8	8	0	100	50,00	3,5	25,5
	Английский язык	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5	49,5
	Физика	9	1	2	6	0	100	33,33	3,44	22,56
	ВСЕГО	106	22	49	35	0	100	66,98	3,88	27,28

Рейтинг по качеству знаний

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
9а	Химия	5	2	3	0	0	100	100	4,40	30,00
	Обществознание	6	2	4	0	0	100	100	4,33	31,00
	География	8	3	4	1	0	100	87,5	4,25	24,5
	Информатика	8	1	6	1	0	100	75	4,00	12,00
	Биология	7	0	4	3	0	100	57,14	3,57	26,43
	ИТОГО	34	8	20	6	0	100	82,35	4,06	24,74
9б	Литература	1	0	1	0	0	100	100	4,00	26,00
	Обществознание	6	3	1	2	0	100	66,67	4,17	28,8
	Информатика	8	0	5	3	0	100	62,5	3,63	11,13
	География	7	1	3	3	0	100	57,14	3,71	21,57
	Химия	2	1	0	1	0	100	50,0	4,0	25,00
	Биология	5	0	2	3	0	100	40,00	3,40	26,4
	Физика	4	1	0	3	0	100	25	3,5	24,5
	Английский язык	1	0	0	1	0	100	0,0	3,00	43,00
	ИТОГО	34	6	13	15	0	100	55,88	3,74	25,8
9в	Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4,0	56,00
	Литература	1	0	1	0	0	100	100	4,0	30,00
	География	11	5	3	3	0	100	72,7	4,18	23,18
	Химия	3	2	0	1	0	100	66,67	4,33	28,67
	Информатика	13	1	7	5	0	100	61,54	3,69	10,92
	Биология	4	0	2	2	0	100	50,00	3,5	22,75
	Физика	5	0	2	3	0	100	40,00	3,4	21,00
		ИТОГО	38	8	16	14	0	100	63,15	3,84
По ОУ 2023 г	Литература	2	0	2	0	0	100	100	4,0	28,0
	Обществознание	12	5	5	2	0	100	83,33	4,25	29,92
	Химия	10	5	3	2	0	100	80,00	4,30	28,6
	География	26	9	10	7	0	100	73,08	4,04	22,88
	Информатика	29	2	18	9	0	100	68,96	3,76	11,28
	Биология	16	0	8	8	0	100	50,00	3,5	25,5
	Английский язык	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5	49,5
	Физика	9	1	2	6	0	100	33,33	3,44	22,56
	ВСЕГО	106	22	49	35	0	100	66,98	3,88	27,28

Результаты экзаменов в сравнении с 2022 годом

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Химия	10	5	3	2	0	100	80,00	4,30	28,6
2022 год	5	1	4	0	0	100	100	4,20	26,60
Обществознание	12	5	5	2	0	100	83,33	4,25	29,92
2022 год	4	2	2	0	0	100	100	4,50	31,25
География	26	9	10	7	0	100	73,08	4,04	22,88
2022 год	20	0	6	14	0	100	30,00	3,30	17,45
Литература	2	0	2	0	0	100	100	4,0	28,0
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	29	2	18	9	0	100	68,96	3,76	11,28
2022 год	25	1	3	21	-	100	16,00	3,20	9,44
Биология	16	0	8	8	0	100	50,00	3,5	25,5
2022 год	18	0	10	8	0	100	55,56	3,55	24,78
Английский язык	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5	49,5
2022 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	9	1	2	6	0	100	33,33	3,44	22,56
2022 год	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	25,33
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022 год	1	0	0	1	0	100	0	3,00	20,00
ВСЕГО 2023г	106	22	49	35	0	100	66,98	3,88	27,28
ВСЕГО 2022г	76	4	27	45	-	100	40,79	3,46	21,07

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Средний оценочный балл по всем сдаваемым предметам составил 3,88, что на 0,42 балла выше чем в 2022 году и средний тестовый балл - 27,28, что на 6,21 выше, чем в 2023 году.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	7,3	47	7,6	55	8,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7,0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	32,6	12	25,5	20	36,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	47	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (22,2%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,7
Средний тестовый балл	75,33

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Один обучающийся не преодолел порог по математике профильного уровня, набрав 22 балла, и сдавал математику базового уровня в резервные сроки основного периода, при этом получил отметку «4». Средний балл – 58,0.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	Базовый уровень	Профильный уровень	
2020/2021	4,0	63,17	67,55
2021/2022	4,6	66,36	73,57
2022/2023	4,4	58,0	75,33

Наибольшей популярностью среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору по прежнему остается обществознание – 55,6%. Далее предметы по уровню востребованности составили 22,2%, это физика, биологи, химия и английский язык

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Качество	Успеваемость	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	9	100	100	75,3	91
Математика (профильная)	4	100	100	58	64
Математика (базовая)	5	100	100	4,4	5
Английский язык	2	0	100	43,5	56
Биология	2	0	100	48	54
Физика	2	100	100	54,5	55
Химия	2	0	100	44,5	46

Обществознание	5	60	100	60,8	72
----------------	---	----	-----	------	----

Результативность государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году по обязательным предметам и предметам по выбору в сравнении с 2022г.						
ПРЕДМЕТ	Средний балл по школе				Изменение показателя 2023 года в сравнении с 2022 годом	
	2020	2021	2022	2023	Снижение	Повышение
Русский язык	74,65	67,55	73,57	75,33		1,52
Литература	-	94	-	-		
Математика (профиль)	48,2	63,17	66,36	58,0	8,36	
Математика (база)	-	4	4,6	4,4	0,2	
Биология	65,8	61	42	48		6
Химия	63,66	66,5	23	44,5		21,5
Физика	52,75	47,75	53,2	54,5		1,3
История	62,5	-	65	-		
Обществознание	57,7	62	63,4	60,8	2,6	
Английский язык	82	-	82,5	43,5	39,0	
Информатика и ИКТ	-	40,0	41,5	-	-	-
Средний балл ЕГЭ	63,4	62,74	56,75	54,95	1,8	

Вывод: данные позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым 2022 годом по русскому языку на 1,52 балла; и физике на 1,3 балла. По биологии и химии произошло повышение среднего балла на 6 и 21,5 балла соответственно, однако, показатели по этим предметам остаются низкими.

По четырем предметам произошло снижение среднего показателя:

- Математика (профильный уровень) - на 8,36 балла, но все обучающиеся подтверждают свои годовые отметки;
- Математика (базовый уровень) - на 0,3 балла, четверо их них подтверждают годовые отметки и один – улучшил, средний балл выше среднего по району и краю;
- Обществознание - на 2,6 балла (трое (60%) обучающихся не подтверждают годовые отметки), однако, средний балл выше среднего по району и краю;
- Английскому языку - на 39,0 балла (двое сдававших экзамен не подтверждают годовые отметки).

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта по русскому языку, математике базового уровня, биологии, физике, английскому языку и обществознанию. По данным предметам нет обучающихся,

которые бы не преодолели минимальный порог. По математике профильного уровня один обучающийся не преодолел порог, набрав 22 балла, но успешно прошел государственную итоговую аттестацию по математике базового уровня, получив отметку «4».

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за «За особые успехи в учении» - 2 человека (22,2 процентов от общей численности выпускников 2023 года).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	3	4	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Попова Виктория Сергеевна	11	Лапина Юлия Александровна
2	Хубецова Альбина Борисовна	11	Лапина Юлия Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше «4» по русскому языку, химии, обществознанию, географии, литературе и ниже «4» - по математике, информатике, физике, биологии, английскому языку.
3. По ЕГЭ средний оценочный балл: выше «4» по русскому языку, математике базового уровня; равен «4» по математике профильного уровня, физике и обществознанию; средний тестовый балл по профильной математике – 50,8, по русскому языку – 75,33.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили не получил никто.
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (22,2%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике (6, 7 классы), иностранному языку (7 классы) и биологии (6, 7, 8 классы), географии (11 класс), физике (7 классы).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успешность, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	1	30	51	18	98	68	2	95	3	98
	5 классы	13	47	30	9	86	40	29	71	2	73
	6 классы	6	44	41	8	94	49	24	78	0	78
	7 классы	9	45	36	8	91	45	20	80	0	80
	8 классы	23	41	26	10	78	34	25	67	8	75
Математика	4 классы	0	18	46	35	100	81,5	0	14	86	100
	5 классы	9	43	43	4	91	48	20	80	0	80
	6 классы	16	32	51	0	80	49	47	49	4	53
	7 классы	11	45	36	7	88	41	48	46	6	52
	8 классы	11	52	33	3	11	39	22	78	0	78
Биология	5 классы	2	36	43	18	98	61	25	75	0	75
	6 классы	5	48	33	14	95	48	38	62	0	62
	7 классы	10	39	46	5	81	51	38	60	2	62
	8 классы	11	53	37	0	90	37	47	53	0	53
	11 класс	0	13	50	38	100	88	13	88	0	88
Окр мир	4 классы	0	18	52	20	100	81	12	81	4	85
География	6 классы	5	55	36	4	95	40	10	88	2	40
	7 классы	0	57	35	9	100	43	17	83	0	83
	8 классы	15	55	30	0	85	30	25	75	0	75
	11 классы	0	0	67	33	100	100	33	67	0	67
История	5 классы	2	22	15	2	95	41	10	88	2	90
	6 классы	0	47	21	32	100	58	5	74	21	95
	7 классы	7	43	35	13	93	46	8	87	7	92
	8 классы	8	50	33	8	92	40	8	89	3	93
	11 классы	0	0	38	62	100	100	13	88	0	8
Обществознание	6 классы	4	51	36	8	94	53	6	75	3	81
	7 классы	8	56	32	4	92	43	8	87	4	95
	8 классы	8	29	50	13	91	65	13	73	13	87
Ин	7 классы	21	52	22	5	79,3	28	52	48	0	48

язык	11 классы	0	0	50	50	100	100	17	66	17	83
Физи ка	7 классы	9	57	35	0	91	35	30	66	4	70
	8 классы	11	50	33	6	89	39	22	61	17	78
	11 классы	0	11	56	33	100	100	1	89	11	100
Хими я	8 классы	4	65	17	13	96	30	9	82	9	91
	11 классы	0	11	67	22	100	89	11	89	0	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Количественные и качественные данные участия Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокое качество участия. На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году было 5 призеров и один победитель по технологии и физической культуре (4 призера и один победитель по технологии, 1 призер по физической культуре).

- по физической культуре Голыбин Д.С., обучающийся 11 класса, стал призером (подготовил Анিকেев В.А.);

- по технологии Попова В. С. (подготовила Дальянова Т.Ф.), Королев Б.В., Бабенко Т.С., Савинов Н.С.(подготовил Пашков А.В) стали призерами, Теслев К.В. (подготовил Пашков А.В.) стал победителем.

Прошу Вас рассмотреть вопрос о поощрении Анিকেева В.А., Пашкова А.В., Дальяновой Т.Ф., подготовивших призеров и победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с приказом отдела образования администрации Шпаковского района Ставропольского края «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в сентябре-октябре 2023 года

обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

1. Мотивация школьников к изучению различных предметов;
2. Оценка знаний и умений школьников по предметам;
3. Выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В олимпиаде школьного этапа было поданы заявки:

16	12	18	20	20	20	16	10	132
----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (по протоколам)

Англ. язык	Астр	Биол.	Геог	Инф	Истор.	Литер.	Матем	Общест.	ОБЖ
8	1	22	11	6	14	12	34	15	6

Право	Русс язык	Техн.	Физика	ФК	Химия	Экология	Экономика
1	23	18	7	37	6	1	1

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году

(по протоколам)

Англ. язык	Астр	Биол.	Геог	Инф	Истор.	Литер.	Матем	Общест.	ОБЖ
3	0	4	1	0	3	1	0	4	2

Право	Русс язык	Техн.	Физика	ФК	Химия	Экология	Экономика	Всего
0	5	9	0	15	0	0	0	47

Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Причины, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников
Французский язык Испанский язык Китайский язык Итальянский язык МХК Немецкий язык	Не изучаются предметы, не поданы заявки

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К причинам затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, недостаточную работу со стороны педагогического коллектива с одаренными обучающимися. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Если сравнивать с прошлым учебным годом, то видно, что количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады не изменилось. В 2023-2024 учебном году принимали участие по 11 предметам, в 2023-2024 учебном году - по 8.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, которые имели достаточное количество баллов, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МКОУ «СОШ №6» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

В 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 19 человек (12 по одному предмету, 4 по двум предметам), из них 8 победителей, 11 призеров.

Наибольшую активность и результативность показали ученики 8 и 9 классов.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество победителей и призеров
Литература	2
Обществознание	1
Технология	10
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Английский язык	1
Физическая культура	4

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя технологии и физической культуры. Нет ни одного призера и победителя по биологии и географии.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Количество участников	42	36	35
Количество призеров	8	8	11
Количество победителей	6	5	8

Вывод: в 2023/24 учебном году приняло участие в муниципальном этапе меньше детей, но списочно должно было быть 39 участников (4 человека не приняли участие по причине болезни), наблюдается увеличение количества победителей (на 3 человека) и призеров (на 3 человека (по сравнению с прошлым годом)), если смотреть в процентном соотношении, победителей и призеров в прошлом учебном году было 36% от числа участников, в этом учебном году - 54%, т.е. качество подготовки улучшилось на 18%.

Дистанционные олимпиады.

Обучающиеся школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.

№	Олимпиада	Количество обучающихся
1.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	202
2	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	46
3	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. 2023 год	42
4	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов. 2023 год	25
5	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	63
6	Зимняя Олимпиада Безопасный интернет для 19 классов. 2022 год	339
7	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	217
8	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	194
9	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	394
10	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	454
11	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	70
12	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	47
Итого		2093

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	43	11	0	32	13	9	4	0	0
2022	47	12	2	33	21	18	3	0	0
2023	55	24	0	31	9	8	0	1	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 50 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году осталось приблизительно на том же уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В рамках ВСОКО оценивается (предмет ВСОКО):

- качество содержания (программ, процессов);
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования;
- оценка эффективности принимаемых мер.

Основные мероприятия ВСОКО:

• оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным

- требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования)

федеральным требованиям;

• контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Эффективность учебно - воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования родительской общественности. В анкетировании приняли участие 391 человек, что составляет - 62%. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими. Проведенный анализ выявил следующие результаты:

-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (327 чел.) 84,8%.

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (56 чел.) 13,4 %

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (8 чел.) 1,8%

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации учебно-воспитательной работы Школы в 2023 году.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них трое обучаются в педагогическом университете, остальные имеют высшее образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100 % процентов всех учителей считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2023 году 70% педагогов прошли курсовую подготовку по данной тематике.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ №6» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов в рамках среднего общего образования. 100 процентов педагогов, преподающих в 10 классе прошли курсовую подготовку в 2023 году по работе по обновленным ФГОС СОО.

С целью реализации ФОП в план работы МКОУ «СОШ №6» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Проведены семинары, педагогический совет для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 30 процентов активность учителей в конкурсах, семинарах разных уровней. Участие в федеральных - 22, региональных -14 и муниципальных - 22 уровней приняли 20 педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результаты
Районный уровень			
1.	Августовские секции	Мастюгина Н.П. Букреева К.А. Кучугурова В.М. Иванова Т.Г.	Участники

		Арзуманян Н.П. Пашков А.В.	
2.	Предметные ММО (март)	Букреева К.А. Пашков А.В. Дальянова Т.Ф. Арзуманян Н.П.	
3	Семинар заместителей директоров по УВР	Мастюгина Н.П. Довганюк Н.А.	
4	Семинар ММО учителей музыки	Курочева М.В.	
5	Заседание ММО учителей технологии	Пашков А.В.	
6	Теоретический семинар учителей химии	Арзуманян Н.П.	
7.	Семинар практикум муниципального методического объединения учителей физики	Довганюк Н.А. Иванова Т.Г.	
8.	Семинар-практикум для учителей информатики	Довганюк Н.А. Букреев А.В. Букреева К.А. Бойко Е.В. Павлова И.С.	
	ИТОГО:	22 человека/63%	
Региональный уровень			
1.	Педагогическая мастерская «Открытый класс»	Букреева К.А. Гальцева А.Д.	Участники
2.	Региональный этап «ДНК науки»	Иванова Т.Г.	Призер
3.	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	Пластинина Е.М.	3 место
4	Региональный трек конкурса «Большие вызовы»	Пластинина Е.М.	Призер
5	Конкурс методических разработок по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Пластинина Е.М.	Призер
6	Краевой конкурс творческих работ «Больше, чем профессия»	Букреева К.А. Кучугурова В.М.	Участники
7	Межрегиональный конкурс «Журавли»	Пожидаева Ю.И.	Участник
8	Региональный турнир научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста»: «Тур-НИР&Ко»	Довганюк Н.А. Иванова Т.Г. Пластинина Е.М.	2 место
9	Краевой семинар-практикум	Курочева М.В.	Участник
	ИТОГО	13 человек/37 %	
Федеральный уровень			
1.	Российская педагогическая конференция «Исследовательское	Павлова И.С.	Участник

	образование в школе: первый этап. Проблемы, задачи, перспективы»		
2	Всероссийский конкурс методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Пожидаева Ю.И.	Диплом 3 место
3	Всероссийский педагогический проектный марафон «Дорога в будущее»	Иванова Т.Г.	Диплом
4	Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»	Довганюк Н.А.	Участник
5	IX Всероссийская научно-практическая конференция «КАЧЕСТВО СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ»	Пластинина Е.М.	Выступающий
6	Всероссийский профессиональный конкурс учителей начальных классов «Первый учитель»	Павлова И.С. Отхонова В.И.	Участник
7	Конкурс для учителей физической культуры «Физкультура – образ жизни»	Аникеев В.А.	Призер
8	Флагманы образования	Довганюк Н.А. Павлова И.С. Букреева К.А. Курочева М.В.	Участники
9	Всероссийский урок победы	Пожидаева Ю.И.	Организатор
10	Всероссийский библиотечный конкурс чтецов	Пожидаева Ю.И.	Участник
11	Программа «Орлята России»	Кучер К.С.	Активный участник
12	Форум классных руководителей	Курочева М.В.	Участник
13	Марафонный сезон 2023	Курочева М.В.	Участник
14	Акция «Педагогическое наследие ушинского»	Курочева М.В.	Сертификат
15	Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои»	Курочева М.В.	Участник
16	Образовательный фестиваль наставников	Курочева М.В.	Участник
17	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Курочева М.В.	Диплом

18	Всероссийский конкурс «Лидеры России»	Довганюк Н.А.	Сертификат
	ИТОГО:	22 человека	

Кроме того педагогический коллектив активно публикует свои методические разработки в педагогических сообществах. Так в 2022 году было опубликовано 236 разработок на сайте infourok.ru.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №6» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СОШ №6», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ №6» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В МКОУ «СОШ №6» обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32856 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 15854 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19155 единиц.

Сравнительный анализ работы школьной библиотеки МКОУ «СОШ №6».

п/п	№	Основные показатели	на 31.12.2023
	1.	Количество учащихся в школе	654
	2.	Всего читателей	694
	3.	Всего читателей учащихся	654
	4.	% охвата чтением учащихся	100
	5.	Количество посещений	6340
	6.	Книжный фонд	32856
	7.	Количество худ. литературы	13746
	8.	Книговыдача	15854
	9.	Средняя читаемость	39
	10.	Фонд учебников	19155
	11.	Выдано учебников	11088
	12.	Массовых мероприятий	30
	13.	«Учебник – в дар школьной библиотеке» /в экз./	0
	14.	«Книга в дар школьной библиотеке» /в экз./	53
	15.	Кол-во компьютеров	4
	16.	Подключ. ИНТЕРНЕТУ	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. С ноября 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В настоящее время проводится работа по списанию из учебного фонда 6 243 экземпляра учебников, несоответствующих требованиям общеобразовательного стандарта. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 197 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 295.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе, в новостной ленте сайта школы имеются проводимые мероприятия в библиотеке Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 3228,6 м².

Плановая мощность школы составляет 368 обучающихся, а фактически обучается 624 обучающихся, вследствие чего школа работает в две смены.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест и пищеблок. На втором этаже здания оборудован зал для занятий ОФП.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

Все учебные кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска/телевизор) и компьютерной техникой (ПК учителя, принтер/МФУ) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Скорость интернет соединения составляет до 50 Мбит/с. Обеспечен доступ в сеть Internet, все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть, регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует электронная почта.

Школьная мебель отвечает требованиям безопасности и надежности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В учреждении проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в учреждении проводится косметический ремонт силами обслуживающего персонала.

В достаточном количестве обеспечен учебный процесс современным раздаточным материалом, атласами и картами, таблицами и моделями.

В 2023 году в школе приобретен стрелковый тренажер для кабинета ОБЖ, три компьютера, 11 ноутбуков и одно МФУ, оборудована полоса препятствий и др.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280/49,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль -58 База – 4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0/0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/22,2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153/23
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17/2
– регионального уровня		17/2
– федерального уровня		9/1,3
– международного уровня		1/0,15
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/3,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		38

– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23/59
– с высшей		16/41
– первой		7/18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39/100
– до 5 лет		13/33
– больше 30 лет		11/28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39/100
– до 30 лет		6/15
– от 55 лет		11/28
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/95
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/92
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	653/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

В МКОУ «СОШ №6» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МКОУ «СОШ №6» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «СОШ №6» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МКОУ «СОШ №6» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МКОУ «СОШ №6».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.