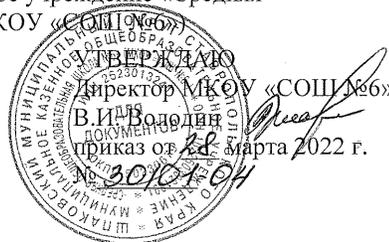


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 6» (МКОУ «СОШ №6»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №6»
протокол от 28 марта 2022 г.
№ 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №6»
В.И. Володин
приказ от 28 марта 2022 г.
№ 30101-04



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
за 2021 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МКОУ «СОШ №6»)
Руководитель	Володин Владимир Иванович
Адрес организации	356200, Россия, Ставропольский край, Шпаковский округ, с. Пелагиада, ул. Партизанская, 17
Телефон, факс	8 (6553) 4-77-90
Адрес электронной почты	pelagiada6_26@mail.ru
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ
Дата создания	1979
Лицензия	серия 26Л01, регистрационный № 0000435 от 11.09.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 №0000296, регистрационный № 2532 от 18.05.2015 г.

МКОУ «СОШ №6» (далее – Школа) расположена в селе Пелагиада Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 98,9 процента – в селе Пелагиада, 1,1 процента – в близлежащих населенных пунктах (г. Михайловск, с. Подлужное). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные общеобразовательные программы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «СОШ №6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления школы являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса; принятие образовательных программ; определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; принятие решения об участии в экспериментальной и инновационной деятельности, определение тематики инновационных проектов и программ; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; определение сменности занятий по классам; принятие решений о требованиях к одежде учащихся; принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся; принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на текущий учебный год; рассмотрение и согласование отчета о самообследовании; принятие и утверждение локальных нормативных актов.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> внесение предложений в программу развития Учреждения; внесение предложений об изменении устава; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

	<p>ходатайство о награждении работников Учреждения государственными, ведомственными наградами, наградами Ставропольского края, Шпаковского муниципального округа;</p> <p>обсуждение вопроса состояния трудовой дисциплины, выработка рекомендаций по ее укреплению, содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>поддержание общественных инициатив по развитию;</p> <p>избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения учителей:

- филологии, истории, обществознания и МХК;
- физико-математического (математика, физика, информатика), естественно-географического цикла (биология, география, химия), физической культуры, технологии, ОБЖ, финансовой грамотности;
- начальных классов, музыки и изобразительного искусства.

Кроме того, функционирует методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе в 2021 году организовывалась в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВ, основными образовательными программами по уровням и адаптированными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися зарядку перед первым уроком, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы - 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы (РЭШ, ЯКЛАСС, Учи.ру), платформа Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Кроме того с 01.09.2021 года в Школе работает советник директора по воспитательной работе. Данная должность была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также Российским движением школьников (РШД).

Общая цель воспитания в Школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитательной работе Школы сформирована система социально- значимых традиций, определены следующие основные направления деятельности: гражданско-патриотическое; нравственное и духовное воспитание; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание; правовое воспитание; воспитание семейных ценностей; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание.

Воспитательная система в Школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, психолога, социального педагога, актива Школы и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников Школы заключается в сохранении психологического здоровья личности в воспитательном и

учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности. Ведется работа юнармейского отряда «Русичи». Юнармейцы принимают участие в районных мероприятиях таких как «Школа безопасности», «Воинская доблесть», несение службы на Посту №1. В Школе были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими, тружениками тыла. Учащиеся приняли участие в сельских, краевых и всероссийских патриотических акциях, мероприятиях: мероприятиях, приуроченных к 76-й годовщине окончания битвы за Кавказ, «Стихи Победы», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Голос весны», «Ветеран в моей семье», «Я помню! Я горжусь», онлайн выставке фотографий «Бессмертный полк», онлайн выставке рисунков «Я рисую День Победы»; в мероприятиях, приуроченных ко Дню России: челлендже #Русские рифмы, флешмобе #ОКНА России; акции «Испеки пирог и скажи спасибо», онлайн-тесте гражданский экзамен.рф, онлайн выставке рисунков «Моя Россия», «Россия – это мы!»; мероприятиях, приуроченных ко Дню неизвестного солдата, Дню героев России, Дню конституции РФ, Дню защитника Отечества. Приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Были организованы поздравления бабушек и дедушек, обучающихся Школы, а также поздравления ветеранов труда, оформлены стенды «Наши родные, дорогие и любимые», мероприятия в рамках акции «Не смейте забывать учителей», организованы поздравления ко Дню Матери, обносилась содержание странички Школы в Инстаграм.

Важным направлением деятельности Школы является экологическое воспитание. В 2021 году прошли мероприятия, посвященные Дню воды и Дню Земли, «Подрост», акция «Сохраним природу Ставрополя». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-акции «Подарю книгу» в честь Дня книгодарения; во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» и в муниципальном этапе краевого конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»; в экологических акциях «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»; в интерактивном уроке «За чистое будущее озера Байкал», в КТД «Экологический КВН»; в фотовыставке «Мой домашний питомец»; экологических субботниках, выставках поделок из природного материала, выставке рисунков «Как прекрасен этот мир!» и плакатов «Сохраним планету!».

Здоровьесберегающее воспитание учащихся.

В 2021 учебном году спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют возрастным требованиям. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях. В течение года осуществлял свою спортивно-оздоровительную работу спортивный клуб «Спектр», который включал в себя спортивные секции по волейболу, организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств. В соответствии с планом работы в Школе

были организованы следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП), первенства по волейболу, легкой атлетике, «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО.

Стоит отметить, что в связи со сложной эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции, возникли трудности с проведением спортивно-массовых мероприятий. Однако все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме, с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. Было организовано регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений; составлены графики проведения мероприятий, с учетом недопущения контактов между школьниками разных классов; при условии хороших погодных условий организовано максимальное проведение урочных и внеурочных занятий на открытом воздухе; организованы и проведены онлайн-мероприятия.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»; участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; «Стиль жизни – здоровье», «В объективе – жизнь», в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», лекциях с участием инспектора ОДН ОМВД России по Шпаковскому району А.Д. Пармон, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, за совершенные правонарушения и преступления несовершеннолетними, а также беседа по вопросу размещения в сети Интернет личной информации (персональных данных), которые могут быть использованы для вовлечения детей и молодежи в противоправную, в том числе экстремистскую, террористическую деятельность.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в Школе, и благодаря участию в муниципальных и краевых акциях. В частности, участие в пропагандистской акции «Внимание дети!», профилактических мероприятиях «Пешеход». Классными руководителями, проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов. Отрядом ЮИД были проведены викторины для учеников начальной школы «А ты знаешь правила дорожного движения!».

В начале учебного года в средних и старших классах были сформированы активы обучающихся. В основе их работы организация и проведение мероприятий по желанию обучающихся согласно плану работы. В классных коллективах были сформированы активы класса с распределением обязанностей и поручений. Деятельность классных коллективов отражалась на стендах в классных уголках. Все мероприятия в Школе проводятся совместно с учащимися, классные руководители и педагоги становятся не формальными руководителями, а членами одной команды. Традиционные мероприятия –

«Первый звонок», «Фестиваль народов мира», «Неделя профориентации», «Экологический КВН», «А ну-ка, юноши!», «А ну-ка, девушки!», мероприятия, посвященные праздничным датам и дням памяти, соревнования, выставки рисунков, поделок, плакатов, фотографий и т.д.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации. В основе воспитательной системы школы лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей.

Уровень воспитанности учащихся.

Период	Высокий уровень, %	Хороший уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
2021 год	34,3	28,5	34,2	4,9

Анализ статистических данных показывает, что довольно высокий процент учащихся – 68,5% с высоким и хорошим уровнем воспитанности; средний уровень воспитанности составляет 34,2 % и низкий уровень – 4,9 %.

По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года, обучающиеся школы показали следующие результаты:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участн.	Результат
1	Заочно-дистанционные соревнования «Школа безопасности. Юный спасатель Ставрополя»	14	1 место старшая группа 3 место младшая группа
2	Всероссийские соревнования по боксу	1	2 место
3	Всероссийский конкурс «Я и Россия. Мечты о будущем»	2	участие
4	Районная интеллектуальная игра «Первичка квиз»	5	участие
5	Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»	597	Участие с присвоением звания Экогерои
6	Районный фестиваль «Солнышко в ладошках»	2	участие
7	Районный конкур Вместе ярче	1	участие
8	Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	1	1 место
9	Районный слет краеведов патриотов Шпаковского МО	4	3 место
10	Всероссийский конкурс «В союзе с природой»	2	1 место
11	Всероссийский конкурс Зимняя мастерская	1	1 место
13	Всероссийская онлайн олимпиада «БДД»	237	Участие
14	Районный конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД»	2	участие
15	Краевой конкурс «Неопалимая купина»	1	2 место
16	Всероссийский конкур «Моя Россия»	2	участие
17	Районный конкурс «Наука0+»	3	участие
18	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	1	2 место
19	Краевой конкурс творческих работ по творческому	2	Участие

	воображению «Калейдоскоп идей»		
20	Всероссийский конкурс «Традиции и современность»	4	Участие

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школе неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу общешкольного Совета родителей, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов, а также оповещение и ознакомление родительской общественности посредством онлайн связи с различными памятками и рекомендациями: методические рекомендации «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет» и памятками «Подросток и интернет», «Безопасность в интернете» и т.д.

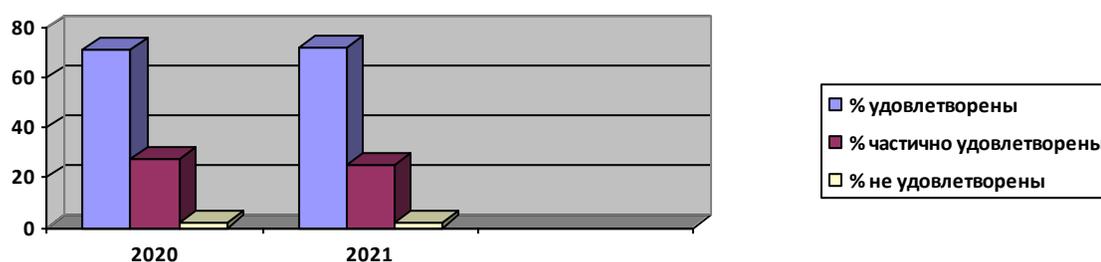
В 2021 году родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в онлайн формате. Среди них можно выделить: онлайн конкурс агитбригады родителей по ПДД. При участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, выставки творческих работ, посвященных Дню Матери, Дню пожилого человека, выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная «Международному женскому дню», выставке поделок из природного материала. Родители (законные представители) обучающихся также приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение родительской компетенции в вопросах семейного воспитания: в краевом практико-ориентированном семинаре по теме «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков», в практико-ориентированном семинаре «Конфликты с детьми», онлайн родительские собрания посвященные ЕГЭ.

Ежегодно родительская общественность участвует в анкетировании «Как вы оцениваете работу нашей школы?».

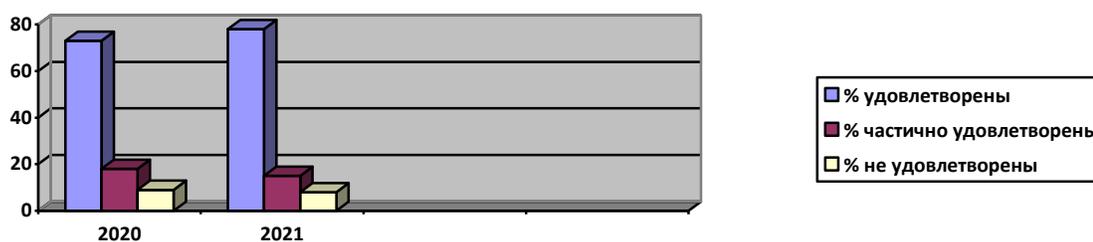
В 2021 году родители обучающихся, в количестве 345 человек приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность оказанием образовательных услуг». Проведенный анализ выявил следующие результаты:

- полностью удовлетворены – высокий уровень (ВУ) отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (249 чел.) 72%;
- частично удовлетворены – средний уровень (СУ) отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (91 чел.) 25 %;
- не удовлетворены – низкий уровень (НУ) отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (7 чел.) 2%.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МКОУ «СОШ №6» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.



В декабре 2021 родители обучающихся 1-4 классов приняли участие в анкетировании по вопросам организации бесплатного горячего питания в школе. Проведенный анализ выявил, что полученные результаты в основном свидетельствуют о положительном отношении учащихся и их родителей (законных представителей) к организации питания в школе. Среди обучающихся и их родителей (законных представителей) количество тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе мала.



Дополнительное образование.

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводились согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности: естественно-научное; художественное; физкультурно-спортивное.

С 1 сентября 2021 года в рамках национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр естественно-научной и технологической направленности «Тоска роста», целями создания которой является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

По состоянию на 31.12.2021 года в Центре обучается 255 человек:

№ п/п	Название программы	Классы	Кол-во часов	Преподаватель	Количество обучающихся
1	Химия вокруг нас	6-7 классы	2	Арзумян Н.П.	15
2	Физика в задачах и экспериментах	7-8 классы 9 класс	2 1	Иванова Т.Г.	45
3	Занимательная биология	5 класс	2	Пластинина Е.М.	15

4	Зелёная лаборатория	6 класс	2	Пластинина Е.М.	15
5	Программирование и сайтостроение	10-11 классы	2	Букреев А.В.	15
6	Робототехника	3-4 классы	2	Павлова И.С.	45
7	Робототехника	5-6 классы	2	Павлова И.С.	30
8	Занимательная зоология	7 классы	2	Пластинина Е.М.	15
9	Тайны человеческого тела	8 классы	2	Пластинина Е.М.	15
10	Юный программист	7-9 классы	2	Букреев А.В.	15
11	Мир вокруг нас	10-11 классы	2	Пластинина Е.М.	15
12	Хочу все знать	9 классы	2	Пластинина Е.М.	15
Итого					255

Охват обучающихся Центра по направлениям:

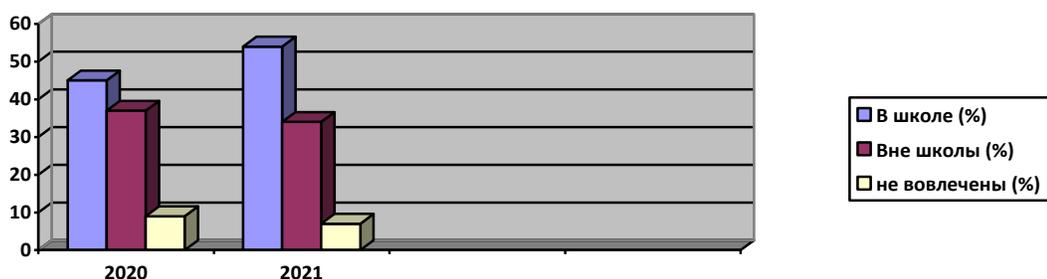


Из приведенной диаграммы видно, что больше детей задействовано робототехникой, меньше химией.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей. С помощью этой поисковой системы дети и их родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу дополнительного образования как в школе, так и на территории Ставропольского края.

год	Подано заявок	Обучается	%
2020	370	279	45
2021	685	334	54

Количество обучающихся по программам дополнительного образования:



IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч.год	2018–2019 уч.год	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	598	588	590	623	622
	– начальная школа	287	276	268	278	268
	– основная школа	277	273	290	307	321
	– средняя школа	34	39	32	38	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	1	1
	– начальная школа	–	–	–	1	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	1
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	6	6	8	6
	– в основной школе	3	4	4	4	3

– средней школе	1	2	2	4	3
-----------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, снизилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года (было 8, стало 6)

10 класс обучается по универсальному профилю.

В Школе обучается 19 обучающихся с ОВЗ, из них 20 инклюзивно:

	Все-го	Форма обучения	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
ЗПР	21	Инклюзивно			2	3	1	5	1	8			
		индивидуальное обучение на дому								1			
Умственная отсталость	2	индивидуальное обучение на дому					1	1					
Нарушения опорно-двигательного аппарата	2	индивидуальное обучение на дому	1	1									
Тяжелые нарушения речи	1	индивидуальное обучение на дому			1								
Всего	26		1	1	3	3	2	6	1	9	0	0	0

В 2021 году в Школе обучалось 13 обучающихся с инвалидностью.

С 2019 году в Школе успешно реализовываются рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Литературное чтение на родном языке», которые внесены в основные образовательные программы среднего общего, основного общего, начального общего образования.

С 2020 года реализуется ФГОС СОО.

В 2021 учебном году Школа начала подготовку к переходу на новые ФГОС НОО, ООО

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	колич-ество классов	ОВ	Сведения о контингенте учащихся	Результативность
-------	---------------------	----	---------------------------------	------------------

		на начало 2020-2021 учебного года	выбыли	прибыли	на конец 2020- 2021 учебного года	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Имеют «2» по итогам года	% обученности	% качества
1	4	81	0	2	83				x	x
2	3	70	3	1	68	8	34	0	100,0	62,0
3	2	53	1	0	52	3	27	0	100,0	58,0
4	3	74	4	3	73	12	25	0	100,0	50,7
1-4	12	278	8	6	276	23	86	0	100,0	56,5
5	3	72	0	2	74	8	26	0	100,0	46,0
6	3	78	2	0	76	1	30	0	100,0	41,0
7	3	61	2	1	60	2	21	0	100,0	38,0
8	2	51	0	1	52	0	16	0	100,0	31,0
9	2	44	2	1	43	3	14	0	100,0	40,0
5-9	13	306	6	5	305	14	107	0	100,0	40,0
10	1	25	3	1	23	3	6	2	91,0	39,0
11	1	14	1	0	13	3	5	0	100,0	62,0
10-11	2	39	4	1	36	6	11	2	94,0	47,0
Итого	27	623	18	12	617	43	204	2	99,6	46,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,5 процента (в 2020 был 61%, в 2021 стал 56,5).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2020 был 38,5%, в 2021 стал 40%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 25 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 72%, в 2021 стало 47%) из-за смены контингента.

По школе качество обучения понизилось на 2,8%, успеваемость осталась на прежнем уровне (96,6%) . В целом, можно говорить о стабильности.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х, 10-11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме:

- ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 (для получения аттестата и продолжения обучения в СПО) -2 человека.

- ЕГЭ (сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения) – 11 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019-2021 годов:

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по округу			Средний балл по краю		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	73,17	74,65	67,55	69,29	69,65	69,64	69,59	70,80	70,57
Русский язык (ГВЭ)	-	-	3,5	-	-	-	-	-	-
Литература	69,5	-	94	61,53	-	64,07	62,95	-	63,1
Математика (проф. уровень)	55,08	48,22	63,17	53,84	44,94	64,98	52,45	51,16	54,69
Математика (базовый уровень)	4,67	-	4	4,09	-	-	4,02	-	-
Биология	57	65,8	61	50,55	53,13	51,18	52,67	49,99	51,27
Химия	54	63,66	66,5	64,05	60,4	53,50	56,78	52,13	53,83
Физика	48,7	52,75	47,75	50,48	47,11	50,62	51,34	51,8	52,83
Английский язык	-	82,0		-	64,65	-	-	66,96	-
История	49	62,5		55,46	53,76	-	54,15	54,86	-
Обществознание	55,7	57,71	62,0	54,29	53,05	54,47	53,61	55,77	54,88
Информатика и ИКТ			40,0			61,38			57,38
Средний балл ЕГЭ	57,8	63,41		56,33	55,84	57,48	56,69	56,68	57,32

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	1	67,55
Русский язык (ГВЭ)	2	-	-	3,5
Литература	1	0	1	94
Математика (профильный уровень)	6	0	0	63,17
Математика (базовый уровень)	2	-	-	4
Физика	4	0	0	47,75

Химия	2	0	0	66,5
Биология	3	0	0	61
Обществознание	4	0	1	62
Информатика	1	0	0	40
Итого:		0	3	62,57

Результаты ЕГЭ на протяжении 2019-2021 г.г. стабильны. Средний тестовый балл уменьшился (по сравнению с 2020 годом) на 0,88, но на протяжении трех лет показатель среднего балла выше по округу и краю. Следует отметить, что показатели по физике и информатике в 2021 году ниже балла по району и краю.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года.

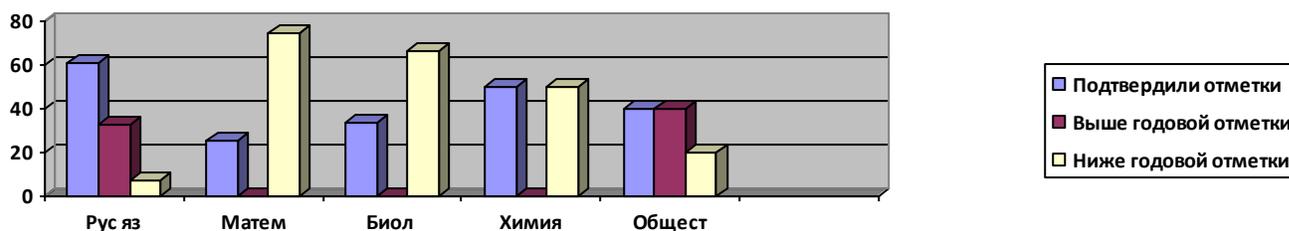
В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

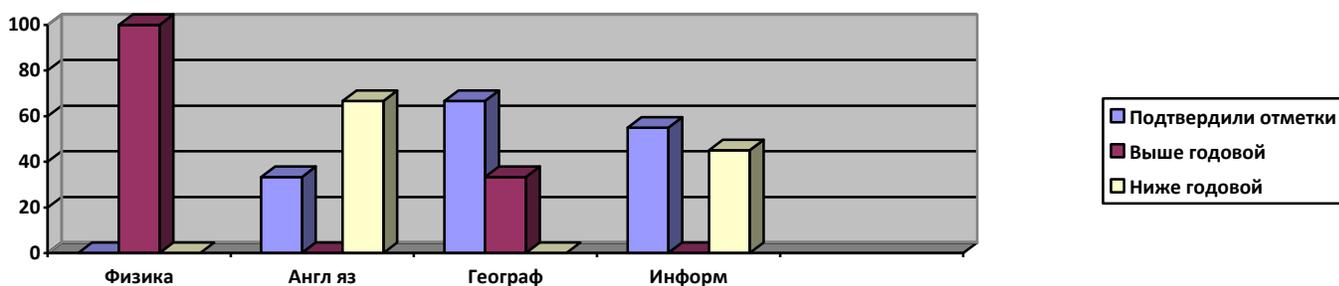
Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9-х классах обучалось 43 человека, все прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца

Выбор предметов для контрольной работы в 2021 году

Класс	Обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших контрольную работу						
		Английский язык	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	География
9а	23	2	2	3	6	2	-	8
9б	20	1	1	2	14	-	1	1
Итого	43	3	3	5	20	2	1	9





Из приведенных диаграмм видно, что больший процент детей не подтвердили свои отметки, что говорит о необъективности, что отметилось в плане ВШК на 2021-2022 учебный год.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1, 5, 8–11 классы. В соответствии с санитарными требованиями и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. закрепила классы за кабинетами;
4. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2021 году	43	X
	Из них:		
1.1.	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	32	74,5
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных	11	25,5

	организациях		
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	13	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	9	69,2
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	7	53,8
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	15,4
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	15,4
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	7,7
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	15,4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	15,4
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	7,7
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	7,7
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	1	7,7
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	7,7
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	7,7
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	2	15,4

2.6	В учреждениях УФСИН	0	0
-----	----------------------------	---	---

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе «Положением о школьной системе оценки качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса; качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2021 году проводились традиционные контрольные работы. Учащиеся 2-11-х классов писали Всероссийские, региональные проверочные работы по разным предметам. Результаты внешней проверки позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами округа, региона, страны, ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся.

Для определения внутренней оценки качества образования используются дополнительные показатели, такие как достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, где учащиеся занимают призовые места и одерживают победу.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений традиционно проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе организуется учреждением в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы учреждения.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 2 находятся в декретном отпуске (по состоянию на 31.12.2021 г.). 35 человек имеет высшее образование, а 2 – среднее специальное. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек: 1 - высшая, 1- первая квалификационная категория, 4- соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На 31.12.2021 года Школа испытывает кадровый голод. Открыт ряд вакансий – русский язык и литература, математика, биология, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель начальных классов, учитель английского языка. Поэтому Школа проводит

целенаправленную работу по привлечению выпускников школы, которые обучаются по целевому направлению.

На 31 декабря 2021 года по целевому направлению от школы обучается 6 выпускников, по следующим направлениям: физика – 1 чел., математика/информатика – 2 чел., начальные классы/информатика – 2 чел., начальные классы/ инклюзивное образование – 1 чел.

Кроме того, в школе развит институт наставничества. Каждому молодому специалисту, и вновь принятому прикреплен опытный педагог, который ведет сопровождение.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Для успешного дистанционного обучения были проведены школьные семинары, коллектив самообразовывался через просмотр вебинаров, прохождение курсов (40% педагогов прошли обучение по вопросам защиты обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующе вопросам образования; 10% по вопросам формирования и развития общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта; 7,5% по вопросам безопасного использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации).

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах разного уровня. В 2021 году педагоги школы заняли 1 место в краевом фестивале-конкурсе «Я хочу поделиться...», стали участниками регионального конкурса методических разработок «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»- Отхонова В.И., всероссийского конкурса «Творческий учитель - 2021» - Иванова Т.Г., Пожидаева Ю.И., Курочева М.В. Кроме того, педагогический коллектив активно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году Отхонова В.И. стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в номинации «Учитель». Приняли участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновации в обучении» в номинация «Творческая презентация к уроку - Пластинина Е.М., Чернова Е.М.

Региональный конкурс методических разработок «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»- Отхонова В.И.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23819 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 14524 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10539 единиц.

Сравнительный анализ работы школьной библиотеки МКОУ «СОШ №6»

№ п/п	Основные показатели	на 31.12.2021
1.	Количество учащихся в школе	624
2.	Всего читателей	669
3.	Всего читателей учащихся	624
4.	% охвата чтением учащихся	100
5.	Количество посещений	6450
6.	Книжный фонд	23914
7.	Количество худ. литературы	13248
8.	Книговыдача	14524
9.	Средняя читаемость	25
10.	Фонд учебников	10007
11.	Выдано учебников	8442
12.	Массовых мероприятий	50
13.	«Учебник – в дар школьной библиотеке» /в экз./	10
14.	«Книга в дар школьной библиотеке» /в экз./	32
15.	Кол-во компьютеров	4
16.	Подключ. ИНТЕРНЕТ	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 197 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 295.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе, в новостной ленте сайта школы имеются проводимые мероприятия в библиотеке Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 3228,6 м².

Плановая мощность школы составляет 368 обучающихся, а фактически обучается 622 обучающихся, вследствие чего Школа работает в полные две смены. Таким образом, Школа находится в стесненных условиях.

Все учебные кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска/телевизор) и компьютерной техникой (ПК учителя, принтер/МФУ) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Скорость интернет соединения составляет до 30 мбит/с. Обеспечен доступ в сеть Internet, все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть, регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует электронная почта.

Школьная мебель отвечает требованиям безопасности и надежности, в 2021 году обновлена мебель в 4-х кабинетах.

В учреждении проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в учреждении проводится косметический ремонт силами обслуживающего персонала. Обновляется интерьер.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году были выделены средства местного бюджета Шпаковского муниципального округа, благодаря которым на базе кабинетов биологии, информатики, химии и физики оборудован центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках создания Центра общеобразовательная организация была оснащена оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

– оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей .

– компьютерным и иным оборудованием.

В 2021 году проведена замена наружного освещения здания школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,17
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	3 (7%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 (77,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (6,4%)
– регионального уровня		22 (3,5%)
– федерального уровня		12 (1,9%)
– международного уровня		6 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (55%)
– с высшей		8 (22%)

– первой		12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (24,32%)
– больше 30 лет		11 (29,72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (21,62%)
– от 55 лет		10 (27,02%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90,47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,11
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.