

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ставропольского края

Шпаковский муниципальный округ

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании МО  
учителей филологии,  
истории, обществознания и  
МХК МКОУ «СОШ №6»  
\_\_\_\_\_/Лукинова Н.Н.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
МКОУ «СОШ №6»  
\_\_\_\_\_/ Н.А.Довганюк  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «СОШ  
№6»  
\_\_\_\_\_/ В.И.Володин  
Приказ № \_\_\_\_\_/01-04  
от «\_\_» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Экономика»

для 10-11 класса среднего общего образования

Срок реализации – 2 года

Составитель: Бабенкова  
Валентина Викторовна,  
учитель истории, обществознания,  
права, экономики.

С. Пелагиада, 2022



## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»(10-11 класс)

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик 10-11 классов должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

### «Экономика», 10 класс

- знать/понимать: виды экономических систем, рыночные законы и механизмы, причины различий в уровне оплаты труда, формы организации бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, принципы формирования семейного бюджета.
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, место экономики России в мировом хозяйстве.
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины неравенства в распределении доходов в обществе.

### «Экономика», 11 класс

- знать/понимать: порядок расчета валового внутреннего продукта, функции денег, банковскую систему, роль Банка России и проводимую им монетарную политику, основные виды налогов, факторы экономического роста.
- уметь приводить примеры: видов инфляции и безработицы, глобальных экономических проблем;
- описывать: инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: причины инфляции и безработицы, принципы международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- анализа экономической ситуации в стране;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### Формируемые компетенции:

**1. Информационной компетенции:** умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа, рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками и словарями в поиске необходимых знаний;

**2. Познавательной компетенции:** сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

**3. Коммуникативной компетенции:** владение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

**4. Рефлексивной компетенции:** владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение

общих задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Планируемые результаты:

#### **Личностные**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметные:** – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### • **предметные**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

#### **метапредметные**

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и м

### **Содержание учебного предмета «Экономика» (10 класс)**

#### **1. Что изучает экономика. Экономика и экономическая наука**

Что изучает экономическая наука. Микро и макроэкономика. Потребности. Блага. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Товары и услуги. Классификация благ. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность благ. Производство. Продукт. Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей, как пример экономической модели. Закон возрастающих альтернативных затрат.

Практическая работа «Производственные возможности». Построение КПВ.

#### **2. Экономические системы**

Главные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества, обмен.

Экономическая система, как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономика. Общественные блага и внешние эффекты.

Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

#### **3. Рыночный механизм**

Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Принцип убывающей предельной полезности, эффект замещения и эффект дохода. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Графическое отображение рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Контрольная работа

#### **4. Конкуренция и ее виды**

Основные рыночные структуры. Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке).

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами «лидерство в ценах» «издержки+прибыль», «прямой сговор».

Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок. Монополия. Антимонопольная политика.

### **5. Формы организации бизнеса**

Индивидуальная предпринимательская деятельность. Коллективная предпринимательская деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. Основные организационные формы бизнеса в России.

6. **Экономика фирмы** Фирма. Роль и цель фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки.

Экономика фирмы. Производство и производительность труда. Издержки. Виды издержек: постоянные, переменные, средние. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли.

Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Особенности прекращения деятельности фирм различных видов. Банкротство.

Практическая работа «Расчет экономических показателей фирмы»

### **7. Источники финансирования фирмы**

Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств).

Фондовый рынок (Рынок ценных бумаг). Ликвидность ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Виды ценных бумаг. Акция. Номинал акций. Контрольный пакет акций. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Облигация. Различие между акцией и облигацией.

Контрольная работа

Практическая работа «Создаем фирму»

### **8. Бизнес-план предприятия**

Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг.

Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Практическая работа «Бизнес-план предприятия». Презентация бизнес-планов.

### **9. Рынок труда и его особенности**

Особенности рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические и социальные). Экономически активное население. Заработная плата. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Производительность труда. Факторы производительности труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

### **10. Семейная экономика**

Рациональный потребитель. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Расходы семьи. Основные статьи

расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Реальные и номинальные доходы. Черта бедности. Закон Энгеля. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Меры социальной поддержки.

Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений. Страхование.

Контрольная работа.

## **11. Экономическое устройство России в XX-XI вв.**

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация.

Экономические институты и их функции (регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

### **Содержание учебного предмета «Экономика» (11 класс)**

#### **1. Предмет макроэкономики**

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

**2. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика** – аловой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Практическая работа «Измерение ВВП по методу «расходы»

#### **3. Экономический рост и развитие**

Экономический цикл. Причины и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление) Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Цели экономического роста.

Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

#### **4. Денежное обращение**

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Характеристики денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

#### **5. Инфляция**

Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Контрольная работа.

#### **6. Банковская система**

Банковская система. Роль Центрального банка. Монетарная политика. Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты. Доходы банков.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетовые карточки.

Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

#### **7. Роль государства в экономике**

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование обеспечение экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты Предоставление общественных благ.

Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг. Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

### **8. Налоги**

Этапы развития системы налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Контрольная работа

### **9. Занятость и безработица**

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Контрольная работа

Практическая работа «Расчет уровня безработицы»

### **10. Элементы международной экономики**

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

## **Тематический план «Экономика» 10 класс**

№	Тема	Количество часов
<b>Тема1</b>	Что и звучает экономика	3
<b>Тема 2</b>	Экономическая система	1
Тема3	Рыночный механизм	4
Тема 4	Формы организации бизнеса	3
<b>Тема5</b>	Источники финансирования фрмы	3
<b>Тема 6</b>	Семейная экономика	1
<b>Тема7</b> Экономическое устройство России.		1
Итоговый контроль		1
Итого		17

### Тематический план «Экономика» 11 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Тема1</b>	Предмет макроэкономики	2
<b>Тема 2</b>	Валовый внутренний продукт	4
Тема3	Денежное обращение	4
Тема 4	Роль государства в экономике	1
<b>Тема5</b>	Занятость и безработица	3
<b>Тема 6</b>	Элементы международной торговли.	2
Итого		17

### Календарно - тематическое планирование по Экономике 10 класс, базовый уровень.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1.	Введение. Что изучает экономика. (§ 1)			
2.	Экономика и экономическая наука (§ 1)			
3.	Экономика и экономическая наука . Проблема выбора (§ 2)			
4.	Экономическая система (§ 3)			
5.	Спрос (§ 4)			
6.	Предложение. (§ 5)			
7.	Рыночное равновесие (§ 6)			
8.	Контрольная работа по теме «Рыночный механизм»			
9.	Формы организации бизнеса (§ 8)			
10	Экономика фирмы (§ 9)			
11	Урок-практикум «Расчет экономических показателей фирмы»			
12	Источники финансирования фирмы (§ 10)			

13	Урок-практикум «Создаем фирму»			
14	Рынок труда (§ 11)			
15	Семейный бюджет (§ 12)			
16	Итоговая контрольная работа			
17	Анализ контрольной работы			

**Календарно - тематическое планирование по Экономике 11 класс,  
базовый уровень.**

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		план	факт	
1.	Предмет макроэкономики. (§ 13)			
2.	Экономический кругооборот (§ 13)			
3.	Валовой внутренний продукт (§ 14)			
4.	Измерение ВВП (§ 14)			
5.	Экономический рост (§ 15)			
6.	Экономический цикл (§ 16)			
7.	Возникновение и виды денег Функции денег. Ликвидность (§ 17)			
8.	Инфляция (§ 18)			
9.	Контрольная работа по теме «Инфляция»			
10	Анализ контрольной работы №1 Банковская система России. Монетарная политика Банка России (§ 19)			
11	Роль государства в экономике. Государственный бюджет (§ 20)			
12	Налоги (§ 21)			
13	«Налоги» (§ 21)			

14	Занятость и безработица (§22)			
15	Урок-практикум. Уровень безработицы			
16	Итоговая контрольная работа			
17	Анализ контрольной работы Международная торговля Государственная политика в области международной торговли (§ 23)			