

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «СОШ №6»

МКОУ «СОШ №6»

В.И.Володин

Протокол от 30 марта 2023 г.

Приказ от 31 марта 2023 г.

№ 7

№ 45.2101-04



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
за 2022 год**

Функция	Исполнитель
Контроль за качеством образовательного процесса	Директор
Организация образовательного процесса	Заместитель директора по учебно-методической работе

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МКОУ «СОШ №6»)
Руководитель	Володин Владимир Иванович
Адрес организации	356200, Россия, Ставропольский край, Шпаковский округ, с. Пелагиада, ул. Партизанская, 17
Телефон, факс	8 (6553) 4-77-90
Адрес электронной почты	pelagiada6_26@mail.ru
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ
Дата создания	1979
Лицензия	серия 26Л01, регистрационный № 0000435 от 11.09.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 №0000296, регистрационный № 2532 от 18.05.2015 г.

МКОУ «СОШ №6» (далее – Школа) расположена в селе Пелагиада Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 99 процентов – в селе Пелагиада, 1 процент – в близлежащих населенных пунктах (г. Михайловск, с. Подлужное).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные общеобразовательные программы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «СОШ №6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления школы являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование организации образовательного процесса; принятие образовательных программ; • определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; принятие решения об участии в экспериментальной и инновационной деятельности, определение тематики инновационных проектов и программ; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение сменности занятий по классам; • принятие решений о требованиях к одежде учащихся; • принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на текущий учебный год; • рассмотрение и согласование отчета о самообследовании; • принятие и утверждение локальных нормативных актов.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений в программу развития Учреждения; • внесение предложений об изменении устава; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • ходатайство о награждении работников Учреждения государственными, ведомственными наградами, наградами Ставропольского края, Шпаковского муниципального округа;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• обсуждение вопроса состояния трудовой дисциплины, выработка рекомендаций по ее укреплению, содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;• поддержание общественных инициатив по развитию;• избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения. |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения учителей:

- филологии, истории, обществознания и МХК;
- физико-математического (математика, физика, информатика), естественно-географического цикла (биология, география, химия), физической культуры, технологии, ОБЖ;
- начальных классов, музыки и изобразительного искусства.

Кроме того, функционирует методическое объединение классных руководителей, наставников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	219
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	270
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 624 обучающихся, из них обучается 6 детей (1%) с других территорий (с.Подлужное, г.Михайловск).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- по адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ №6» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ №6» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего

образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ №6» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР:

- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 5-й класс, 1 – в 6-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

• классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия. Также школьный психолог провел индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом.

Кроме того, педагогическим коллективом и родительской общественностью была оказана гуманитарная помощь семье.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «СОШ №6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ № 6» не выполнены на 100% в 2023 году необходимо завершить подключение к ФГИС «Моя школа».

В рамках национального проекта «Образования», федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа была оснащена оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды с сентября 2022 года в школе функционируют 2 кабинета цифровой образовательной среды. Следует отметить, что оборудование пришло не в полном объеме. Школа получила 13 ноутбуков вместо 24, не получили интерактивную панель, принтер. В 2022 году школа произвела закупку 4 ноутбуков, недостающей панели и принтера.

В рамках программы 2 педагога прошли переподготовку в Невинномысском государственном гуманитарно-техническом институте по теме «Информационно-коммуникационные и цифровые технологии».

Профили обучения

В 2021, 2022 годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль обучения - универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
----------------	---	---

Универсальный	33	21
---------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития путем инклюзивного обучения (5-9 классы);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития путем инклюзивного обучения (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ВАРИАНТ 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «СОШ №6»:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,16 %);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,32 %);
- с задержкой психического развития – 10 (1,6 %);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,32%).

В МКОУ «СОШ №6» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя трудовая практика, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и заместитель директора по ВР. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах проводились в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №6».

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».
- вариативный – «Детские общественные объединения».

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию. В сентябре 2021 года школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В мае 2022 года на базе нашей школы было создано первичное отделение РДШ.

Знакомство с РДШ началось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Так ученики и учителя нашей школы вместе с советником по воспитанию с начала учебного года приняли участие в таких акциях как: 1 сентября – «День знаний», 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом», 29 сентября - «Россия страна возможностей», 1 октября – «День пожилых людей», 5 октября – «День учителя» 17 октября – День отца. В рамках праздника приняли участие в акциях РДШ, 25 октября – «Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций», 4 ноября – «День народного единства», 20 ноября – «Всемирный день ребенка», 15 ноября – день рождения Ф.М. Достоевского. Приняли участие в активности «Я как Достоевский», было проведено интервью с советником, 28 ноября – День матери в России. 10 декабря – день рождения писателя Н.А. Некрасова. Для обучающихся 5 класса проведена викторина «Я – герой Некрасова» совместно с библиотекарем школы, 12 декабря – день Конституции. Классные часы, викторина в 4 классе «Я знаток Конституции». 24 декабря – новогодняя программа для начальной школы.

Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; экскурсии, круглые столы, и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ №6» была организована в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 19 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тупольской Т.В. (1 «А» класс), Кучер К.С. (2 «В» класс), Отхоновой В.И. (7 «А» класс), Бойко Е.В. (8 «Б» класс), Черновой Е.М. (10 «А» класс). Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводили классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Фантазия», «Хор», школьный театр «Талант», «Рукодельница», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Книжный клуб»);
- техническое («Робототехника»).

Школа в 2022 году реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Фантазия», «Хор», школьный театр «Талант», «Рукодельница», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Книжный клуб», «Волонтеры»);
- техническое («Робототехника», «Техническое моделирование»).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей. С помощью этой поисковой системы дети и их родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу дополнительного образования как в школе, так и на территории Ставропольского края.

Год	Подано заявок	Обучается	%
2020	370	279	45
2021	685	334	54
2022	793	458	74

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Талант». Разработана программа дополнительного образования Театрального кружка «Талант». Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное

оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования в школе продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спектр». В рамках клуба реализовывались программы дополнительного образования: волейбол – 4 группы; ЮИД – 1 группа. В школьном спортивном клубе «Спектр» было занято 342 обучающихся (55% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках плана работы ШСК «Спектр» были проведены следующие спортивные мероприятия:

- 15.09.22г легкоатлетический кросс, посвященный «Дню Шпаковского муниципального округа» (приняло участие 587 обучающихся).
- 19.09-30.09.22г «Президентские тесты»
- 21.10.22 г «Веселые старты» для обучающихся 1-4 классов
- 15.11.22г товарищеская встреча по волейболу с командой МБОУ СОШ №19 с.Верхнерусское.
- 02.12.22г товарищеская встреча с обучающимися СГТУ СПО.
- 07.11-30.11.22г месячник «Школа – против наркотиков и СПИДа», в рамках которого проведены беседы, классные часы, акции, день здоровья

Команда школы приняла участие в 48-й муниципальной военно-спортивной игре «Зарница» и заняла почетное 3-е место. В муниципальном этапе «Школа безопасности. Юный спасатель Ставрополя» старшая группа заняла 1 –е место, младшая группа - 3-е место. В муниципальном этапе конкурсе «Законы дорог уважай» - 3-е место.

Вывод: программы дополнительного образования в 2022 году выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 20 %.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ №6» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

А именно:

- ежедневно обучающимся и посетителям проводилась термометрия с использованием бесконтактных термометров с занесением результатов в специальный журнал при температуре 37,1 и выше;
- разобщение на входах;
- на каждом уроке проводилось обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов;
- приобретались средства для антисептической обработки рук, и др.;
- были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- на сайте МКОУ «СОШ №6» была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	620
	– начальная школа	265
	– основная школа	322
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	0
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования - универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный год	Начальная школа	
	Кач.%	Усп.%
2020-2021	56,5	100
2021-2022	59,2	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента (в 2020-2021 учебном году был 56,5%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный год	Основная школа	
	Кач.%	Усп.%
2020-2021	40	100
2021-2022	36,3	100

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,7 процента (в 2021-м был 40%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	Средняя школа
--	---------------

Учебный год	Кач.%	Усп.%
2020-2021	47	94
2021-2022	51,5	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент успеваемости повысился на 6%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	21

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МКОУ «СОШ №6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20,9	3,23	100	76,7	4,00
2021/2022	100	28,95	3,29	100	60,53	3,89

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	100	4,5	100
История	1	0	3,0	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	18	55,56	3,55	100
Информатика и ИКТ	25	16	3,2	100
Литература	-	-	-	-
Физика	3	66,67	3,67	100
География	20	30	3,3	100
Химия	5	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20 уч.год		2020/21 уч.год		2021/22 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся в школе	591	100	617	100	620	100
Количество выпускников 9-х классов всего	59	9,5	43	6,9	47	7,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,8	3	7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и	17	28,8	14	32,6	12	25,5

«5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	43	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 100 % обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (28%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	73,81
Средний тестовый балл	44,1

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – **66,36**

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы,

где требуется математика на профильном уровне. Отмечается повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Отмечается более качественная подготовка к экзамену учителем Пановой А.Н.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	48,2	74,65
2020/2021	63,17	67,55
2021/2022	66,36	73,81

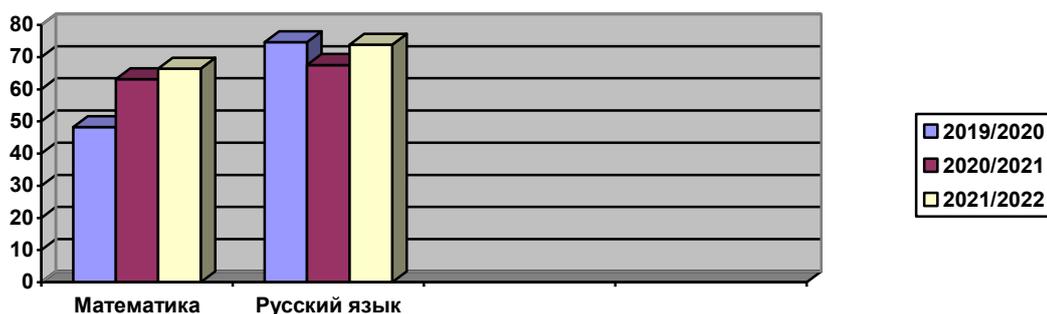
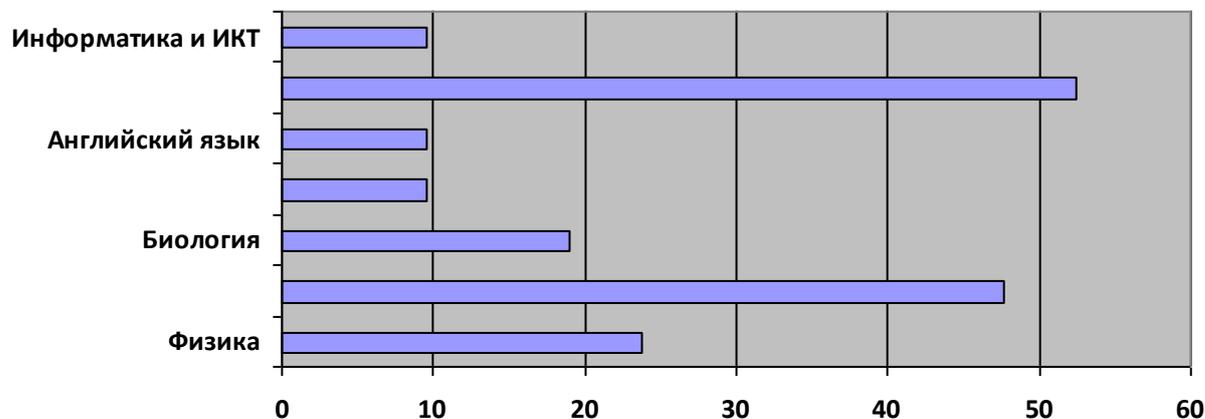


Таблица 14. Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-го класса

Предмет	Биология	Общественные науки	Физика	Химия	Английский язык	Математика (профиль)	Информатика	История
Число обучающихся	4	10	5	1	2	11	2	5
%	19	47,6	23,8	4,8	9,5	52,4	9,5	23,8

Выбор предметов на ЕГЭ-2022



Выводы. Наибольшей популярностью уже второй год среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору стала математика (профильный уровень) - 52,4, по прежнему востребовано обществознание – 47,6. Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: физика и история (23,8%); биология (19%), химия и информатика (9,5%)

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	90,4	73,81	100
Физика	5	60	53,2	100
Математика (базовый уровень)	10	100	4,6	100
Математика (профильный уровень)	11	100	66,36	100
Химия	1	0	23	0
Биология	3	0	42	100
История	5	100	65	100
Обществознание	10	50	63,4	100
Английский язык	2	100	82,5	100
Информатика	2	0	41,5	100
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании за особые успехи в обучении (золотая медаль СК) – 2 человека, за особые успехи в обучении (серебряная медаль СК) – 2 человека, образовании за особые успехи в учении – 4 человека. Что составило 19 % от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

2018	2019	2020	2021	2022
2	2	3	3	4

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Ворошилова Виктория Дмитриевна	11	Бабенкова Елена Владимировна
	Луданова Ульяна Григорьевна	11	

	Отхонова Виктория Чингисовна	11
	Тимошенко Давид Геннадьевич	11

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обществознанию, физике. По остальным предметам обучающиеся показали знания хуже.
3. По ЕГЭ средние баллы достаточны, только по химии обучающаяся получила неудовлетворительную отметку.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах

Весна 2022 года, региональный этап ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий уровень участия. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 10, но отмечается низкий процент победителей и призеров – 20%

Осень 2022 года, муниципальный этап ВсОШ.

в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 13 человек (11 по одному предмету, Коврешкина А., Гладченко А. по двум предметам), из них 8 победителей, 5 призеров.

Ученица 11 класса на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии получила высокие результаты – 81,5 баллов из возможных 100, но статус победителя не был определен, так как среди 11 классов она одна принимала участие. По баллам данная ученица прошла на региональный этап (подготовила Дальянова Т.Ф., учитель технологии).

Наибольшую активность и результативность показали ученики 10 и 11 классов.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Литература	1
Обществознание	1
Технология	4
Биология	1
Физическая культура	6

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя технологии и физической культуры. Нет ни одного призера и победителя по ОБЖ, русскому языку, химии, истории.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	41	42	36
Количество призеров	7	8	8
Количество победителей	5	6	5

В 2022/23 учебном году приняло участие в муниципальном этапе меньше детей, но списочно должно было быть 45 участников (многие не приняли участие по причине болезни), наблюдается сохранение количества победителей, но уменьшение количества призеров на 1 человека (по сравнению с прошлым годом), если смотреть в процентном соотношении, победителей и призеров в прошлом учебном году было 33% от числа участников, в этом учебном году - 36%, т.е. качество подготовки улучшилось на 3%.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Дистанционные олимпиады.

Обучающиеся школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.

№	Олимпиада	Количество обучающихся
1.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	22
2	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2022 год	23
3	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6 классов. 2022 год	30
4	Зимняя Олимпиада по математике для 1-11 классов. 2022 год	47

5	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	112
6	Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	15
7	Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год	4
8	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	216
9	Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	112
10	Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	31
Итого		612/100%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	59	22	9	28	17	14	3	0	0
2021	43	11	0	32	13	9	4	0	0
2022	47	12	2	33	21	18	3	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, сохраняется. Результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году осталось приблизительно на том же уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №6» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

В рамках ВСОКО оценивается (предмет ВСОКО):

- качество содержания (программ, процессов);
- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования;
- оценка эффективности принимаемых мер.

Основные мероприятия ВСОКО:

• оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным

- требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования)

федеральным требованиям;

• контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

• мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

• оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

• мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

• мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

• оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

• систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

• подготовка текста отчета о самообследовании;

• подготовка справки по итогам учебного года.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

• предметные результаты обучения;

• метапредметные результаты обучения;

• личностные результаты;

• достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

• удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

• промежуточная аттестация;

• накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

• анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

• итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;

• анализ результатов ГИА.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

• на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);

• ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Эффективность учебно - воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования родительской общественности. В анкетировании приняли участие 389 человек, что составляет - 62%. Не приняли участие в анкетировании 24 родителей, что составляет 37%. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими. Проведенный анализ выявил следующие результаты:

-Высокий уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (322 чел.) 82,8%.

-Средний уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (56 чел.) 14,4 %

-Низкий уровень отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (11 чел.) 2,8%

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации учебно-воспитательной работы Школы в 2022 году.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Три человек имеет среднее специальное образование, 2 обучаются в педагогическом ВУЗе. 4 находятся в декретном отпуске (по состоянию на 31.12.2022 г.).

В 2022 году аттестацию прошли 11 человек: 5 - высшая, 1- первая квалификационная категория, 5- соответствие занимаемой должности.

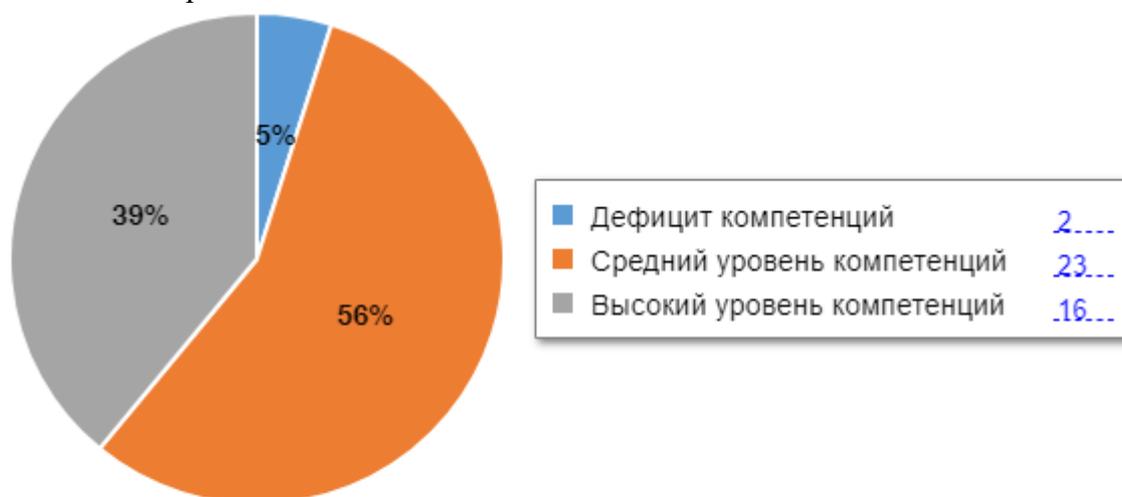
Кроме того, в школе развит институт наставничества. С 01.09.2022 года внедрена целевая модель наставничества. Каждому молодому специалисту, и вновь принятому, педагогам, котрые испытывают определенные трудности прикреплен опытный педагог, который ведет сопровождение. 2022-2023 учебном году создано 9 наставнических пар:

Ф.И.О. наставляемых	Ф.И.О. наставника	Срок программы	Форма наставничества
Гальцева Александра Дмитриевна	Иванова Татьяна Георгиевна	01.09.2022-31.05.2023	Учитель-учитель

Дорофеева Владимировна	Виктория	Курочева Владимировна	Маргарита	01.09.2022- 31.05.2023	Учитель- учитель
Куличковский Николаевич	Павел	Дальянова Федоровна	Татьяна	01.09.2022- 31.05.2023	Учитель- учитель
Кучер Сергеевна	Каралина	Ельцова Алексеевна	Светлана	01.09.2022- 31.05.2023	Учитель- учитель
Мальцева Игоревна	Анастасия	Бабенкова Владимировна	Елена	01.09.2022- 31.05.2023	Учитель- учитель
Осипян Александровна	Юлия	Гвоздюкова Эдуардовна	Марина	01.09.2022- 31.05.2023	Учитель- учитель
Пластинина Михайловна	Елена	Арзумян Петровна	Наталья	01.09.2022- 31.05.2023	Учитель- учитель
Тарусова Васильевна	Жанна	Лукинова Николаевна	Наталья	01.09.2022- 31.05.2023	Учитель- учитель
Букреев Викторович	Андрей	Бабенкова Викторовна	Валентина	08.11.2022- 31.05.2023	Учитель- учитель

В 2021 году мониторинг показал, что 35 процентов учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. С этой целью в 2022 году были проведены методические семинары, заседания методических объединений, методического совета, 90% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации, в том числе 100% учителей, которые работают в 1 и 5 классах. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились. Только 5 процентов считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Стоит отметить, что это вновь поступившие на работу в МКОУ «СОШ №6», которым назначен наставник.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: обучение педагогов по проблеме формирования функциональной грамотности; проведение методических советов и других обучающих мероприятий; обеспечение участия педагогов школы в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах и др. мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности; определение методических тем для работы педагогов по проблемам функциональной грамотности; ознакомление педагогов с методическими материалами по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся на основе представленного педагогического опыта по образовательным областям (методические копилки, разработки уроков и внеклассных мероприятий) и т.д.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №6» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 (46,5%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результаты
Районный уровень			
1.	Семинар учителей географии	Чернова Е.М.	Участник
2.	Семинар для заместителей директоров по УВР «ВШК как условие управления качеством образования»	Мастюгина Н.П.	Докладчик
3	Семинар для директоров по УВР «Основные механизмы организации ВШК в ОО в условиях реализации ФГОС»	Володин В.И.	Докладчик
4	Семинар руководителей Центров «Точка роста»	Довганюк Н.А. Пластинина Е.М. Арзуманян Н.П. Иванова Т.Г.	Докладчики
5	Семинар учителей английского языка	Сазонова Н.А.	Докладчики

		Лукинова Н.Н.	
6	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Отхонова В.И.	Лауреат
7.	Семинар учителей математики	Букреева К.А. Иванова Т.Г.	Участники
8.	Открытые урок в рамках стажировочной площадке	Бойко Е.В. Пластинина Е.М.	Участники
9.	Семинар учителей химии	Арзуманян Н.П.	Участник
10.	Семинар учителей технологии	Пашков А.В.	Участник
11.	Семинар учителей химии	Арзуманян Н.П.	Участник
	ИТОГО:	17 человек/47,2%	
Региональный уровень			
1.	Региональный этап олимпиады «ДНК науки» (олимпиада для учителей естественных наук)	Иванова Т.Г. Пластинина Е.М.	Победитель Призер
2.	Краевой интернет-семинар «Эффективные практики реализации требований ФГОС ООО – 2021 и предметных концепций по физике и астрономии»	Иванова Т.Г.	Докладчик
3.	Региональный семинар «Навигатор успешных практик»	Пластинина Е.М.	Участник
4	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая образовательная среда в школе: психологические риски и возможности»	Отхонова В.И.	3 место
5	Краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться»	Букреева К.А.	1 место
6	Краевой конкурс методических разработок «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Отхонова В.И.	Участник
7	Краевой семинар-тренинг «Наставничество в деятельности руководителя: эффективные технологии развития сотрудников»	Довганюк Н.А.	Участник
8	Краевой конкурса в номинации «Лучший конспект логопедического занятия для детей школьного возраста»	Луданова О.Ю.	Участник
	ИТОГО	9 человек/25 %	
Федеральный уровень			
1.	Заключительный этап олимпиады «ДНК науки» (олимпиада для учителей естественных наук)	Иванова Т.Г.	Участник
2	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021»	Пожидаева Ю.И. Курочева М.В. Иванова Т.Г.	Участник
3	Всероссийский съезд учителей биологии	Пластинина Е.М.	Участник

4	VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Довганюк Н.А., Селиванова С.О., Букреев А.В., Пожидаева Ю.И., Лукинова Н.Н., Букреева К.А., Курочева М.В., Ельцова С.А.	Участники
5	Всероссийская олимпиада «Лица Сферыума»	Довганюк Н.А. Курочева М.В. Букреева К.А.	Полуфиналисты
6	Всероссийский семинар Доступность информации для людей РАС	Селиванова С.О.	Участник
7	Реализация программы «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ средствами русского языка, истории и культуры»	Павлова И.С.	Участник
8	Форум педагогов России	Пластинина Е.М.	Участник
9	VIII Всероссийское совещание работников сферы образования детей (с международным участием)	Довганюк Н.А.	Участник
10	Всероссийское исследование ФИРО РАНХиГС «Автономность общеобразовательных организаций: результаты и перспективы»	Довганюк Н.А.	Эксперт
11	Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных учреждений	Довганюк Н.А.	Участник
12	Всероссийская викторина «Наставничество»	Довганюк Н.А.	Участник
13	Форум «Кванториум», «IT – КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	Довганюк Н.А.	Участник
14	Всероссийский конкурс «О науке просто»	Павлова И.С. Пластинина Е.М.	Участник
15	XXXI конкурс проектов в сфере образования	Пожидаева Ю.И.	Победитель
	ИТОГО:	21 человек	

Кроме того педагогический коллектив активно публикует свои методические разработки в педагогических сообществах. Так в 2022 году было опубликовано 217 разработок на сайте infourok.ru.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ №6» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В МКОУ «СОШ №6» обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24824 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 14620 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11300 единиц.

Сравнительный анализ работы школьной библиотеки МКОУ «СОШ №6»

№ п/п	Основные показатели	на 31.12.2022
1.	Количество учащихся в школе	624
2.	Всего читателей	670
3.	Всего читателей учащихся	624
4.	% охвата чтением учащихся	100
5.	Количество посещений	6240
6.	Книжный фонд	24824
7.	Количество худ. литературы	13524
8.	Книговыдача	14620
9.	Средняя читаемость	30
10.	Фонд учебников	11300
11.	Выдано учебников	9720
12.	Массовых мероприятий	30
13.	«Учебник – в дар школьной библиотеке» /в экз./	10
14.	«Книга в дар школьной библиотеке» /в экз./	30
15.	Кол-во компьютеров	4
16.	Подключ. ИНТЕРНЕТУ	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 197 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 295.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе, в новостной ленте сайта школы имеются проводимые мероприятия в библиотеке Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 3228,6 м².

Плановая мощность школы составляет 368 обучающихся, а фактически обучается 624 обучающихся, вследствие чего школа работает в две смены.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест и пищеблок. На втором этаже здания оборудован зал для занятий ОФП.

Все учебные кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска/телевизор) и компьютерной техникой (ПК учителя, принтер/МФУ) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Скорость интернет соединения составляет до 50 Мбит/с. Обеспечен доступ в сеть Internet, все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть, регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует электронная почта.

Школьная мебель отвечает требованиям безопасности и надежности.

В учреждении проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в учреждении проводится косметический ремонт силами обслуживающего персонала.

В рамках национального проекта «Образование» в 2022 году были выделены средства местного бюджета Шпаковского муниципального округа, благодаря которым на базе кабинетов истории и математики был реализован Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта проведена работа по оснащению двух кабинетов современным оборудованием (13 ноутбуков и 1 МФУ) и новой мебелью. Также в данных кабинетах был проведен капитальный ремонт.

Проведено дооборудование системы видеонаблюдения школы (9 дополнительных камер).

В достаточном количестве обеспечен учебный процесс современным раздаточным материалом, атласами и картами, таблицами и моделями.

**ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249/44,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,36 – профиль, 4,6 - база
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0/0%

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	19
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503/80,6 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20/3,2%
– регионального уровня		6 /0,96%
– федерального уровня		5 /0,8%
– международного уровня		9 /1,44%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/3,4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		34

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25/54
– с высшей		14/33
– первой		9/21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42
– до 5 лет		12/29
– больше 30 лет		11/26
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42
– до 30 лет		8/19
– от 55 лет		9/21
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/98
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/87
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.