

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
комитета образования администрации
Шпаковского муниципального округа

Н.В. Юркова

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «СОШ №6»

В.И. Володин

2023 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МКОУ «СОШ №6»**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада,
ул. Партизанская, 17

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3228.6 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20783 кв.м

1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта 2015

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2023, капитального

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6», МКОУ «СОШ №6»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356200, Россия, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Партизанская, 17.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 356240, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 113

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг **образовательная деятельность**
реализация основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 368 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. **Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

маршрутное такси №127 остановка «Центр»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

нет

3.2. **Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 6-8 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

(_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *

1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично избирательно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2	Вход (входы) в здание	-

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП, организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП, организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	-
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не является структурным элементом объекта
8	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение частичной доступности всем категориям обучающихся.

4.3. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности: dsreda.stavregion.ru
(наименование сайта, портала)